



## Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Ano letivo 2023/2024

**Biologia**

 Data da Prova **1.ª Fase** 28/06/2024

Hora 09h30

12.º Ano de Escolaridade

 Data da Prova **2.ª Fase** 23/07/2024

Hora 09h30

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente: Objeto de avaliação, Caracterização da prova, Critérios Gerais de Classificação, Material e Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de **Biologia** em vigor.

A prova permite avaliar se o aluno, no final do **12º ano**, atingiu as metas curriculares definidas, a nível nacional, para a disciplina.

### Caracterização da prova

A prova inclui uma **prova escrita e uma prova prática**, resultando a classificação final da soma dos itens respondidos corretamente.

A **prova escrita** está cotada para um máximo de 140 pontos e a **prova prática**, está cotada para um máximo de 60 pontos, resultando a classificação final do exame da soma da classificação das duas provas.

A **prova escrita** apresenta cinco grupos de itens, relativos a cinco dos temas lecionados ao longo do 12º ano e selecionados para o efeito (organizados tendencialmente por itens de seleção e de construção). A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos Quadros I e II.

#### QUADRO I

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)	Duração (minutos)
Tema 1: Reprodução e manipulação da fertilidade	20 a 30	90
Tema 2: Património genético	20 a 30	
Tema 3: Imunidade e controlo de doenças	20 a 30	
Tema 4: Produção de alimentos e sustentabilidade	20 a 30	
Tema 5: Preservar e recuperar o meio ambiente	20 a 30	

A prova escrita inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro seguinte:

#### QUADRO II – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	2 a 6	2
	Associação/correspondência	2 a 4	4 a 10
	Verdadeiro ou falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 5	2 a 4
	Resposta restrita	5 a 11	4 a 8

Da **prova prática** consta a realização de uma atividade experimental e da resposta a questões de discussão.

**Nos itens de construção**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).

#### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos, a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado e a utilização de linguagem científica. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### Itens de seleção

##### - ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

##### - ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

##### - VERDADEIRO OU FALSO

Atribui-se a classificação de zero pontos se as respostas em que as afirmações dadas sejam consideradas todas verdadeiras ou todas falsas.

Atribui-se a classificação de um ponto a cada alínea devidamente classificada de verdadeira ou falsa.

A classificação total da questão resulta da soma dos pontos obtidos em cada alínea.

#### Critérios de Classificação da prova prática:

- Seleção e utilização correta do material necessário.

- Organização e apresentação dos resultados.

- Rigor científico, clareza e objetividade na elaboração das respostas formuladas na discussão dos resultados.

#### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova **da componente escrita** tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova **da componente prática** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**JOSEFA  
DE ÓBIDOS**

## Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

**Economia C**

12.º Ano de Escolaridade

Ano letivo 2023/2024

Data da Prova **1.ª Fase** 20/06/2024 Hora 09h30Data da Prova **2.ª Fase** 22/07/2024 Hora 09h30

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de Economia C, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critério gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais Economia C em vigor.

A prova permite avaliar se o aluno, no final do Ensino Secundário, atingiu as metas curriculares definidas, a nível nacional, para a disciplina. A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais de Economia C e constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Analisar documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretar documentos de diversos tipos (textos, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitar a informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferir conclusões a partir dos suportes dados e cruzar as informações neles contidas;

- Elaborar sínteses de documentos analisados;
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia económica;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos, factos e/ou fenómenos;
- Explicar conceitos e/ou processos;
- Relacionar conceitos;
- Utilizar conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial).

### **Caracterização da prova**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Economia C do 12.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova incide sobre todos os temas incluídos no programa do 12.º ano de escolaridade.

A prova apresenta quatro grupos de itens. De modo geral, os itens baseiam-se em situações extraídas da realidade. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema. A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A prova é cotada para 200 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

#### **Quadro I**

<b>Grupo</b>	<b>Domínios/Temas</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Crescimento e desenvolvimento	Itens de seleção e itens de construção	3	50
II	Globalização e regionalização económica	Itens de seleção e itens de construção	4	50
III	O desenvolvimento e a utilização de recursos	Itens de seleção e itens de construção	4	50
IV	O desenvolvimento e os direitos humanos	Itens de seleção e itens de construção	4	50

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Na prova de equivalência à frequência do ensino secundário, as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

JOSEFA  
DE ÓBIDOS

## Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Ano letivo 2023/2024

**Educação Física**Data da Prova **1.ª Fase** 25/06/2024

Hora 14h00

12.º Ano de Escolaridade

Data da Prova **2.ª Fase** 18/07/2024

Hora 14h00

### Introdução:

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino secundário** da disciplina de **Educação Física**, a realizar em 2024, pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critério gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação:

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e o Perfil do aluno à Saída do Ensino Obrigatório.

A prova permite avaliar o desempenho nas atividades físicas e desportivas nos domínios Jogos Desportivos Coletivos, Raquetas, Atletismo e da Ginástica e os conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e relativos às atividades físicas e desportivas.

### Características e estrutura da prova:

A prova inclui uma **componente escrita** e uma **componente prática**, resultando a classificação final da média ponderada dos resultados obtidos nas duas provas (setenta por cento para a prova prática e trinta por cento para a prova escrita).

A **prova escrita**, cotada para 200 pontos, apresenta doze grupos de itens organizados de acordo com diferentes conteúdos.

A prova pode incluir itens de **seleção** [ordenação, transcrição, verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, completamento (com elementos fornecidos ao aluno), ou **legendagem** (com elementos fornecidos ao aluno)], e ou itens de **construção** (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro I.

**Quadro I**

Estrutura da Prova		Cotação	Objetivos	Conteúdos
<b>Grupo I</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	16	Compreende, analisa, identifica, aplica e relaciona conceitos	CAPACIDADES MOTORAS FACTORES ASSOCIADOS A UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL PROCESSOS DE CONTROLO DO ESFORÇO
<b>Grupo II</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	16	Compreende, analisa, identifica, aplica e relaciona conceitos	CONDIÇÃO FÍSICA
<b>Grupo III</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	20	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos e táticos Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	FUTEBOL
<b>Grupo IV</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	20	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos e táticos Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	VOLEIBOL
<b>Grupo V</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	20	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos e táticos Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	ANDEBOL
<b>Grupo VI</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	20	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos e táticos Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	BASQUETEBOL
<b>Grupo VII</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	10	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos	GINÁSTICA DE SOLO
<b>Grupo VIII</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	10	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos	GINÁSTICA DE APARELHOS
<b>Grupo IX</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	20	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos	GINÁSTICA ACROBÁTICA
<b>Grupo X</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	16	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	ATLETISMO
<b>Grupo XI</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	16	Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	BADMINTON
<b>Grupo XII</b>	Perguntas podem incluir itens de seleção, legendagem e construção.	16	Compreende e analisa distinguindo os termos técnicos e táticos Conhece as regras e aplica-as numa situação concreta	RUGBY

A **prova prática**, cotada para 200 pontos, apresenta cinco grupos de atividades físicas e desportivas (no grupo do Atletismo o aluno escolhe duas das três provas apresentadas).

A classificação final da prova prática resulta da média aritmética da avaliação feita pelos dois professores examinadores.

O aluno dispõe de duas tentativas para a realização dos conteúdos solicitados na Ginástica de solo e três no Atletismo (corrida, salto ou lançamento). As situações de jogo reduzido de Basquetebol e de Voleibol terão a duração de dez (10) minutos cada e a situação de jogo singulares de Badminton terá a duração de seis (6) minutos. Antes do início da prova o aluno dispõe de dez (10) minutos para a realização de aquecimento geral e específico.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no Quadro II.

**Quadro II**

Estrutura da Prova		Cotação	Objetivos	Conteúdos
<b>GRUPO I</b>	<b>Exercícios Individuais</b>	40	Realiza uma sequência gímnica com 7 habilidades (as indicadas abaixo), incluindo um apoio invertido estático, um apoio invertido dinâmico, um elemento de equilíbrio; e um elemento de flexibilidade. A sequência deve ser realizada com fluidez e ligação entre os elementos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio facial invertido;</li> <li>• Apoio invertido de cabeça</li> <li>• Apoio facial invertido seguido de rolamento à frente</li> <li>• Apoio facial invertido seguido de ponte</li> <li>• Rolamento à frente engrupado seguido de salto em extensão</li> <li>• Rolamento à frente saltado</li> <li>• Rolamento à frente com MI estendidos e afastados</li> <li>• Rolamento à retaguarda</li> <li>• Rolamento à retaguarda com passagem por pino</li> <li>• Roda</li> <li>• Rodada</li> <li>• Roda a uma mão</li> <li>• Salto de mãos.</li> </ul>	<b>GINÁSTICA (Solo)</b>
<b>GRUPO II</b>	<b>Exercícios Individuais</b>	20	Realiza uma corrida de velocidade de 60 metros: Partida alta, respeitando as vozes de comando; acelera até à velocidade máxima realizando apoios ativos sobre a parte anterior do pé; termina sem desacelerar com inclinação do tronco à frente; faz a corrida em, pelo menos, 10s (rapazes) ou 10,30s (raparigas)	<b>ATLETISMO (CORRIDA DE VELOCIDADE)</b>
	<b>Exercícios Individuais</b>	20	Realiza salto em comprimento com técnica de voo na passada: Efetua a corrida de balanço em aceleração progressiva com 8 a 12 passadas; Realiza uma chamada dinâmica; Puxa a perna de impulsão para junto da perna livre na fase descendente; Toca o solo o mais longe possível com flexão do tronco à frente; Executa um salto de pelo menos, 3,50 m (rapazes) ou 2,50 m (raparigas)	<b>ATLETISMO (SALTO EM COMPRIMENTO)</b>
	<b>Exercícios Individuais</b>	20	Realiza um lançamento com um peso de 3 kg (raparigas) / 4 kg (rapazes): Pega corretamente no peso; Inicia a fase de preparação de costas para a zona de lançamento; Enquadra o deslizamento com o lançamento; Roda e avança a bacia do lado do peso com extensão da perna e do braço de lançamento; Empurra o engenho para a frente e para cima; Mantém o cotovelo afastado em relação ao tronco; Realiza um lançamento de, pelo menos, de 8,50 metros (rapazes) ou 7 metros (raparigas).	<b>ATLETISMO (LANÇAMENTO DO PESO)</b>
<b>GRUPO III</b>	<b>Exercícios Individuais</b>	40	Realiza em exercício critério uma situação que englobe passe, recepção, saída em drible de progressão, com mudanças e direção, lançamento em apoio, lançamento na passada, ressalto defensivo. A execução deve ser controlada e sem perda de bola.	<b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (BASQUETEBOL)</b>
<b>GRUPO IV</b>	<b>Exercícios Individuais</b>	40	Realiza em exercício critério Passe, Serviço por baixo ou por cima; Recepção do serviço em manchete ou com as duas mãos por cima, remate para os espaços vazios; Adequa as suas ações às regras do jogo.	<b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (VOLEIBOL)</b>
<b>GRUPO V</b>	<b>Exercícios Individuais</b>	40	Realiza em exercício critério o serviço curto ou comprido para a zona diagonalmente oposta; desloca-se e posiciona-se corretamente para devolver o volante utilizando o clear, o lob, o drive e o amortie, criando dificuldades à recepção.	<b>RAQUETAS (BADMINTON)</b>

**Critérios gerais de classificação:**

**Prova prática**

A prova será avaliada por um júri coletivo e o resultado é a média aritmética da avaliação apresentada por cada um dos elementos desse júri.

O aluno será avaliado segundo os seguintes critérios:

	Jogos Desportivos Coletivos	Ginástica de solo	Badminton	Atletismo
--	-----------------------------	-------------------	-----------	-----------



Ações técnicas	Realiza com correção/realiza/realiza com incorreções/não realiza.	Realiza com correção/realiza/realiza com incorreções/não realiza	Realiza com correção/realiza/realiza com incorreções/não realiza	Componentes críticas: - Realiza/Não realiza Marca: - Atinge/Não atinge
----------------	---	--	--	---

### Prova escrita

Nas questões de escolha múltipla e verdadeiro/falso as respostas ou são consideradas certas ou erradas.

Nas questões de escolha múltipla é sempre considerado errado quando o examinado assinala mais do que uma opção.

Nas questões de resposta aberta a distribuição da cotação contempla os conhecimentos, compreensão e aplicação dos mesmos, bem como a estruturação correta das frases, o encadeamento de ideias e a capacidade de análise e síntese.

### Classificação Final:

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: 30% para a componente escrita e 70% para a componente prática.

### Material:

#### Prova prática

Devido às condicionantes excecionais de contenção de epidemia COVID-19 considera-se que o aluno deve trazer o equipamento desportivo adequado já vestido para a realização da prova. Não podendo o aluno usar os balneários durante e após realização da prova.

Não é permitido a utilização de sapatos de bicos para o Atletismo.

Na modalidade de Ginástica é obrigatório o uso de sapatilhas apropriadas, na sua falta o aluno deve executar a prova descalço sem meias, ou com meias anti derrapantes.

Todo o restante material desportivo usado na prova estará à disposição do aluno devidamente desinfetado.

#### Prova escrita

O aluno pode apenas usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### Duração:

A **prova prática** tem a duração total de 90 minutos. A **prova escrita** tem a duração total de 90 minutos.



## Informação-Prova

Ano letivo 2023/2024

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Data da Prova **1.ª Fase** 27/06/2024

Hora 14h00

12.º Ano de Escolaridade

Data da Prova **2.ª Fase** 24/07/2024

Hora 14h00

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do **ensino secundário** da disciplina de **Inglês, nível de continuação**, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critério gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de **Inglês, nível de continuação**, em vigor.

A prova permite avaliar se o aluno, no final do **12º Ano de Escolaridade**, atingiu as aprendizagens essenciais definidas, a nível nacional, para a disciplina.

### Caracterização da prova

A prova inclui uma **prova escrita** e uma **prova oral**, resultando a classificação final da soma dos itens respondidos.

A **prova escrita** apresenta **quatro** grupos de itens, relativos aos domínios trabalhados ao longo do **12.º ano** e selecionados para o efeito (organizados tendencialmente por itens **de seleção e construção**).

A **prova oral** apresenta atividades de interação e de produção oral relativas aos temas lecionados ao longo do **12.º ano** e selecionados para o efeito (organizados tendencialmente por itens **de seleção e construção**).

Esta prova desenvolve-se em dois momentos contínuos:

1º - Interação professor – aluno (estabelecer contactos. responder a perguntas que permitam relaxar o aluno e o orientem para o segundo momento de avaliação oral).

2º - Produção individual do aluno (descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses).

Cada componente da prova é cotada para **200 pontos**, resultando a **classificação final da média ponderada** dos resultados obtidos nas duas componentes (setenta por cento para a componente escrita e trinta por cento para a componente oral).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

#### Quadro I

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)	Duração (minutos)
I	Compreensão do oral (Listening Comprehension)	- True/False - Matching - Filling in blanks - Completing sentences	2 - 4	30	90m
II	Uso da Língua e leitura (Use of Language and Reading Comprehension)	- True/False(quoting) - Finding evidence - Matching - Filling in blanks - Completing sentences - Referring to words - Finding/giving synonyms/antonyms - Rephrasing	4 - 6	50	
III	Interação ou mediação e produção escritas (Writing)	- Email (60 – 80 words) - Opinion essay (+ 160 words)	2	60	
IV	Interação e produção orais (Speaking)	. 1 <sup>st</sup> moment Teacher / student interaction . 2 <sup>nd</sup> moment student production	2	60	25m

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Nos itens de construção**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

#### Prova oral

O desempenho do aluno é classificado em cinco categorias:

- âmbito – 25% -refere-se à capacidade de usar recursos linguísticos adequados e variados;
- correção – 15% - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico;

- fluência – 10% - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações;
- desenvolvimento temático e coerência – 25%:
  - desenvolvimento temático - refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas do programa;
  - coerência – refere-se à capacidade de sequenciar as ideias e de organizar a informação;
- Interação – 25% - refere-se à capacidade de manter uma comunicação oral com outros falantes.

A cada categoria é atribuído um nível de desempenho de 1 a 5, resultando a classificação final da soma da pontuação obtida em cada categoria.

### **Critérios gerais de classificação**

#### **(Alguns exemplos)**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

No caso das provas de equivalência à frequência do ensino secundário, as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos. A **prova oral** tem a duração de **25** minutos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

JOSEFA  
DE ÓBIDOS

## Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

**Psicologia B**

12.º Ano de Escolaridade

Ano letivo 2022/2023

Data da Prova **1.ª Fase** 17/06/2024

Hora 14h00

Data da Prova **2.ª Fase** 18/07/2024

Hora 09h30

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **Ensino Secundário** da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de **Psicologia B** em vigor.

A prova permite avaliar se o aluno, no final do **12º Ano de Escolaridade**, atingiu as aprendizagens definidas, a nível nacional, para a disciplina.

### Caracterização da prova

A prova inclui uma **prova escrita**, resultando a classificação final da soma dos itens respondidos corretamente.

A **prova escrita** apresenta **três** grupos de itens, relativos a **três** dos temas lecionados ao longo do **12º Ano de Escolaridade** e selecionados para o efeito (organizados tendencialmente por itens de construção - **resposta restrita**).

A prova é cotada para **200 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

## Quadro I

Grupo	Domínios/Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	<b>TEMA 1. Processos biológicos</b> Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	Itens de resposta restrita	3	70
II	<b>TEMA 2. Processos mentais</b> Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	Itens de resposta restrita	3	70
III	<b>TEMA 3. Processos sociais</b> Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	Itens de resposta restrita	2	60

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A **prova escrita** tem a duração de **noventa** minutos.