



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

JOSEFA
DE ÓBIDOS

Informação-Prova

Prova a Nível de Escola

Ano letivo 2023/2024

MatemáticaData da Prova **1.ª Fase** 12/06/2024 Hora 09h30

3.º Ciclo do Ensino Básico

Data da Prova **2.ª Fase** 17/07/2024 Hora 09h30

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do **3.º Ciclo** da disciplina de **Matemática**, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critério gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de matemática em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Raciocínio e resolução de problemas, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2018) e as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021). A prova contempla as componentes comuns às Aprendizagens Essenciais de Matemática, homologadas em 2018, e às Aprendizagens Essenciais de Matemática, homologadas em 2021, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações;
- Geometria e Medida;
- Álgebra (inclui Funções e Sequências);
- Organização e Tratamento de Dados.

Caracterização da prova

A prova inclui uma prova com componente escrita, resultando a classificação final da soma dos itens respondidos corretamente.

A prova é constituída por um caderno único, sendo permitido o uso de calculadora em toda a prova.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), itens de resposta aberta e de resposta restrita (verdadeiro/falso, correspondência, preenchimento de espaços e correspondência).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou dos documentos orientadores.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica, anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro I

Domínios/Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Números e operações	Escolha múltipla	3 a 5	10 a 20
Geometria e medida	Resposta aberta Escolha múltipla Preenchimento de espaços	8 a 10	30 a 40
Álgebra	Correspondência Escolha múltipla Resposta aberta	6 a 8	30 a 40
Organização e tratamento de dados	Escolha múltipla Resposta aberta	2 a 4	10 a 20

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração:
 - erros linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta;
 - erros resultantes de o examinando copiar mal os dados de um item, desde que esses erros não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade do item.
- No caso da resposta apresentar um erro de cálculo, numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta nos critérios específicos de classificação;
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada, uma opção incorreta, ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Os itens de resposta curta são classificados por níveis de desempenho. As desvalorizações passíveis de serem aplicadas às respostas do examinando estão previstas nos descritores dos níveis de desempenho definidos nos critérios específicos de classificação.
- Para os itens de construção que não sejam de resposta curta, há dois tipos de critérios específicos de classificação: por níveis de desempenho e por etapas de resolução do item, que serão explicitados nos critérios específicos.
- Alguns itens da prova poderão ser corretamente resolvidos por mais do que um processo.
- Sempre que o examinando utilizar um processo de resolução que não esteja previsto no critério específico de classificação, cabe ao professor classificador, tendo como referência os níveis de desempenho/ as etapas de resolução do item e as respetivas pontuações, adotar um critério de distribuição da cotação total do item.
- Sempre que o examinando precisar de alterar ou de anular uma resposta, deve riscar, de forma clara, o que pretende que fique sem efeito.
- As respostas apresentadas a lápis serão cotadas com zero pontos, exceto na resolução dos itens em que o aluno tenha instruções para utilizar material de desenho.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Nas provas de equivalência a frequência do ensino básico, as respostas são dadas no próprio enunciado da prova.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- ✓ Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

- ✓ Máquina de calcular (elementar ou científica) que tenha, pelo menos as funções básicas $+$, $-$, \times , \div , $\sqrt{\quad}$ e que seja silenciosa.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce uma tolerância de 30 minutos.

Nota: Não é permitido ausentar-se da sala durante a sua realização, exceto por um motivo de força maior.

Anexo 1

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (π): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma $ax^2 + bx + c = 0$: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

JOSEFA
DE ÓBIDOS

Informação-Prova

Prova a Nível de Escola de

Ano letivo 2023/2024

PortuguêsData da Prova **1.ª Fase** 17/06/2024

Hora 09h30

3.º Ciclo do Ensino Básico

Data da Prova **2.ª Fase** 19/07/2024

Hora 09h30

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova a Nível de Escola do **3º ciclo (9ºano)** da disciplina de **Português**, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Aplica-se na primeira fase apenas a alunos autopropostos, com exceção dos Não Aprovados nas pautas de avaliação interna final.

Caracterização da prova

A prova inclui uma componente **escrita** e uma componente **oral**, resultando a classificação final da soma dos itens respondidos corretamente.

A **prova escrita** apresenta **quatro** grupos de itens, relativos a **quatro** dos temas lecionados ao longo do **3º ciclo** e selecionados para o efeito (organizados tendencialmente por itens **de escolha múltipla, associação, ordenação, completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa**).

Cada componente é cotada para **100 pontos**, resultando a **classificação final da média aritmética das duas componentes**.

A prova oral é constituída por duas partes: a **parte I** consiste numa atividade de **leitura de imagem**; a **parte II** consiste numa **produção oral sobre temas** que podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

A estrutura da **componente escrita** sintetiza-se no **Quadro I**.

Grupo	Domínios/Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	3 a 5	15
II	Leitura e Educação Literária	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 12	40
III	Gramática	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	4 a 6	20
IV	Escrita	Resposta extensa	1	25

A estrutura da **componente oral** sintetiza-se no **Quadro II**.

Domínios/Temas	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
<p>Interação discursiva</p> <ul style="list-style-type: none"> . retoma e resumo de ideias; . relação com outros conhecimentos; . justificação de opiniões. 	<p>. Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta; - resposta restrita. 	30
<p>Interação e produção de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> . apresentação de tema; . argumentação; . apreciação crítica; . informação pertinente; . recursos verbais e não verbais; . vocabulário; . estruturas frásicas. 	<p>. Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta; - resposta restrita; - resposta extensa. 	70

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

São desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações dadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras indicado.

Prova Oral

Itens de construção

Os itens de construção que constituem as partes I e II apresentam descritores de níveis de desempenho que integram cinco parâmetros: adequação à situação comunicativa, correção, fluência, coerência e interação.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Nas provas a nível de Escola, as respostas são dadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é necessário material do aluno para a realização da prova Oral.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos, a que acresce a tolerância de **30** minutos.

A **prova oral** tem uma duração máxima de **15** minutos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

JOSEFA
DE ÓBIDOS

Informação-Prova

Prova Final de

Português - Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2023/2024

Data da Prova 1.ª Fase 17/06/2024 Hora 11h45

Data da Prova 2.ª Fase 19/07/2024 Hora 11h45

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final – Componente Oral do **3º ciclo (9ºano)** da disciplina de **Português**, a realizar em 2024 pelos alunos do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Aplica-se na primeira fase apenas a alunos autopropostos, com exceção dos Não Aprovados nas pautas de avaliação interna final.

Caracterização da prova

A prova oral é constituída por duas partes: a **parte I** consiste numa atividade de **leitura de imagem**; a **parte II** consiste numa **produção oral sobre temas** que podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

A prova é cotada para **100 pontos**. A **classificação final resulta da média aritmética desta componente com a componente escrita (prova final nacional)**.

A estrutura da **componente oral** sintetiza-se no seguinte quadro.

Domínios/Temas	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Interação discursiva . retoma e resumo de ideias; . relação com outros conhecimentos; . justificação de opiniões.	. Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.	30
Interação e produção de texto . apresentação de tema; . argumentação; . apreciação crítica; . informação pertinente; . recursos verbais e não verbais; . vocabulário; . estruturas frásicas.	. Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita; - resposta extensa.	70

Critérios gerais de classificação

Os itens de construção que constituem as partes I e II apresentam descritores de níveis de desempenho que integram cinco parâmetros: adequação à situação comunicativa, correção, fluência, coerência e interação.

Material

Não é necessário material do aluno para a realização da prova.

Duração

A **prova oral** tem uma duração máxima de **15** minutos.