

# Critérios de Classificação de Prova a Nível de Escola

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

## Prova Escrita de Matemática

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

#### Prova 82/1ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos + 30 tol.

12/06/2024 às 09h30

---

**2024**

## COTAÇÕES

<b>1.</b>		
<b>1.1.</b>	.....	5 pontos
<b>1.2.</b>	.....	4 pontos
<b>2.</b>	.....	5 pontos
<b>3.</b>		
<b>3.1.</b>	.....	5 pontos
<b>3.2.</b>	.....	5 pontos
<b>4.</b>		
<b>4.1.</b>	.....	4 pontos
<b>4.2.</b>	.....	6 pontos
<b>4.3.</b>	.....	5 pontos
<b>5.</b>	.....	5 pontos
<b>6.</b>	.....	5 pontos
<b>7.</b>	.....	5 pontos
<b>8.</b>	.....	6 pontos
<b>9.</b>	.....	6 pontos
<b>10.</b>		
<b>10.1.</b>	.....	4 pontos
<b>10.2.</b>	.....	4 pontos
<b>11.</b>	.....	5 pontos
<b>12.</b>		
<b>12.1.</b>	.....	5 pontos
<b>12.2.</b>	.....	5 pontos
<b>13.</b>		
<b>13.1.</b>	.....	5 pontos
<b>13.2.</b>	.....	6 pontos

---

**TOTAL ..... 100 pontos**

## **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

<b>Situações específicas passíveis de desvalorização</b>
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

## Critérios Específicos de Classificação

- 1.1.** ..... **5 pontos**  
Assinala a opção correta (Porto é a cidade com menos população residente) .....**5 pontos**
- 1.2.** ..... **4 pontos**  
Responde corretamente(Madrid) ..... **4 pontos**
- 2.** ..... **5 pontos**  
Assinala a opção correta ( $\sqrt{27}$ ) ..... **5 pontos**
- 3.1** ..... **5 pontos**  
Responde corretamente (4 ou 5) .....**5 pontos**
- 3.2.** ..... **5 pontos**  
Assinala a opção correta ( $]3; 5[$ ) .....**5 pontos**
- 4. 1.**..... **4 pontos**  
*A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:*  
Responde corretamente (Cateto oposto 8) .....**2 pontos**  
Responde corretamente (Cateto adjacente 6) .....**2 pontos**  
Dá outra resposta .....**0 pontos**
- 4. 2.**..... **6 pontos**  
Aplicar o Teorema de Pitágoras ..... **3 pontos**  
Obter o comprimento da hipotenusa ..... **3 pontos**
- 4. 3.**..... **5 pontos**  
Responde corretamente (0,8192) .....**5 pontos**  
Dá outra resposta .....**0 pontos**

5. .... 5 pontos

Assinala a opção correta (As retas  $r$  e  $t$  são paralelas) .....5 pontos

6. .... 5 pontos

Assinala a opção correta ( $4x + 6$ ) .....5 pontos

7. .... 5 pontos

Assinala a opção correta ( $8^7$ ) .....5 pontos

8. .... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Desembaraçar a inequação de parênteses ..... 2 pontos

Isolar os termos com variável num dos membros da inequação ..... 1 ponto

Reduzir os termos semelhantes ..... 2 pontos

Escrever o conjunto solução ..... 1 ponto

9. .... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Efetua a conversão ( $80 \text{ cm} = 0,8 \text{ m}$ ) ..... 1 ponto

Calcula corretamente a área da base ( $7,5 \text{ cm}^2$ )..... 2 ponto

Calcula corretamente o valor do volume ( $6 \text{ m}^3$ )..... 2 pontos

Indica corretamente a unidade de volume..... 1 ponto

10.1. .... 4 pontos

Responde que afirmação “As retas são não coplanares” é verdadeira ..... 2 pontos

Responde que a afirmação “As retas são paralelas” é falsa ..... 2 pontos

10.2. .... 4 pontos

10.2.1 Responde corretamente (estritamente paralela(o)) .....2 pontos

10.2.2. Responde corretamente (perpendicular)..... 2 pontos

**11.** ..... **5 pontos**

Assinala a opção correta (26) ..... **5 pontos**

**12.1.** ..... **5 pontos**

Responde corretamente (60° ou 60) ..... **5 pontos**

**12.2.** ..... **5 pontos**

Assinala a opção correta (40°) ..... **5 pontos**

**13.1.** ..... **5 pontos**

Assinala a opção correta (Equipa Vale do Côa) ..... **5 pontos**

**13.2.** ..... **6 pontos**

*A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:*

Indica o número de casos favoráveis (10) ..... **2 pontos**

Indica o número de casos possíveis (20) ..... **2 pontos**

Responde “1/2” ou equivalente..... **2 pontos**

Dá outra resposta ..... **0 pontos**

*Nota:* Se o aluno indicar apenas a probabilidade pretendida depreende-se que indica o número de casos favoráveis e o número de casos possíveis.