

Domínios/Temas Perfil de Aprendizagem	Conhecimentos e competências comunicativas a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>Saber/ Saber Fazer (domínio público, profissional / educativo)</p>	<p><u>Compreensão do Oral / Produção Oral / Interação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • compreensão de discursos orais formais / informais; • produção de discursos orais adequados às diferentes situações de comunicação; • fluência; • pronúncia; • interação comunicativa em conformidade com o interlocutor e/ou situação comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnose; - exercícios de compreensão do oral; - exercícios de produção do oral; - atividades de interação oral; 	<p>85%</p>
	<p><u>Leitura / Produção Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • compreensão de textos formais / informais; • autonomia e capacidade de seleção de informação e construção do conhecimento; • produção e interação escritas com coerência gramatical e lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnose; - atividades de compreensão e produção de textos escritos de acordo com diferentes tipologias textuais. 	
	<p><u>Desenvolvimento das competências gramatical e lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conteúdos gramaticais e lexicais são transversais aos temas comunicativos; • correção gramatical; • amplitude e domínio lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> - atividades de consolidação e aperfeiçoamento gramatical; - atividades de alargamento e adequação lexical. 	

<p>Saber ser/ Saber estar (domínio público, profissional / educativo)</p>	<p><u>Atitudes, Comportamentos e Empenho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • assiduidade* e pontualidade; • sentido de responsabilidade; • cooperação com os colegas e professor(a); • respeito pelas regras de conduta; • organização e apresentação de materiais; • cumprimento das tarefas e dos prazos; • autonomia e capacidade de iniciativa. 	<p>- Observação direta; - autoavaliação.</p>	<p>15%</p>
--	--	--	-------------------

NOTAS

1. Os formandos consideram-se excluídos se as faltas ultrapassarem **10%** do número de horas relativamente à carga horária das acções.
2. Para efeitos de conclusão de um curso PLA com aproveitamento e posterior certificação, a assiduidade não pode ser inferior a 90% da carga horária total do percurso formativo¹.

¹ Guia Organizativo PLA, IEFP, 1ª revisão, julho 2022, PP.10.

Óbidos, 09 de outubro de 2024

Grupo – 300 Português - 3.º Ciclo do Ensino Básico / Ensino Secundário