AE JOSEFA DE ÓBIDOS

NEWSLETTER 6

2º E 3º PERÍODO 2025

PRÁTICAS E AÇÕES

EDITORIAL.

Ao longo deste ano letivo, vivenciámos momentos marcantes no nosso Agrupamento. Crescemos em número de turmas, alunas e alunos, bem como em resultados académicos. Aderimos a novos desafios, estabelecemos dinâmicas inovadoras e fortalecemos a nossa estrutura colaborativa.
O nosso Agrupamento continuou vibrante e dinâmico. Alcançámos melhores resultados internos, motivámos os nossos alunos e garantimos que se envolvessem de forma ativa e significativa no seu próprio processo de ensino-aprendizagem. Cada passo foi dado com propósito.

Importa realçar que estes avanços são fruto de um esforço coletivo: todos — professores, técnicos, assistentes, famílias e comunidade — somos responsáveis e peças-chave no percurso académico dos nossos alunos.
Por isso, reconhecemos e agradecemos, de coração, a colaboração de todos na orientação e apoio que prestaram aos nossos estudantes.
Para o próximo ano letivo, renovamos o compromisso de:
- Continuar a crescer e a oferecer melhores condições para o sucesso de todos;
- Trabalhar com dedicação para elevar ainda mais os nossos indicadores académicos;
- Inspirar, motivar e conferir significado ao percurso de aprendizagem de cada aluno.

Por fim, desejamos a toda a comunidade boas férias — um descanso merecido e um verão revigorante — para que regressemos com energias renovadas, prontos para mais um ano pleno de conquistas.
Um grande muito obrigado a todos!

José Santos, diretor

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

FAMÍLIA

“No Jardim de Infância de Gaeiras caminhamos de mãos dadas com as nossas famílias. Pais e encarregados de educação promovem, de uma forma ativa, atividades em colaboração com as educadoras, proporcionando momentos únicos de partilha que ficam guardados no coração.”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSEFA DE ÓBIDOS

A parceria JI-Família contribui para o desenvolvimento global da criança e facilita o processo de aprendizagem, tornando-o mais significativo e personalizado.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

LER FORA DA ESCOLA

“O projeto Ler fora da escola, da Rede de Bibliotecas Escolares (ME) em parceria com a Fundação Belmiro de Azevedo, tem vindo a ser desenvolvido no Jardim de Infância de A-dos-Negros junto das famílias.

As propostas do projeto são enviadas às famílias maioritariamente em suporte de papel e constam de 19 roteiros na totalidade (terminam a 16 de junho).

Muitas atividades têm chegado à nossa escola refletindo o empenho dos pais quer através de fotografias das bibliotecas individuais, quer com materiais desenvolvidos em casa, como por exemplo os registos das histórias exploradas, alfabetos, jogos de adivinhas e teatro de sombras.”

O Ler Fora da Escola foi adotado pelos JI de A-dos-Negros e Gaeiras e objetiva um trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma Ler, mediante uma articulação escola/ família ancorada na colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.”

“(...)a formação dos principais mediadores de leitura, pais e professores, poderá ser a peça em falta entre o investimento tutelar e os desejados resultados no que respeita aos hábitos de leitura dos jovens portugueses.”

Aposta na construção de pequenas bibliotecas familiares, a partir de recomendações de títulos e do trabalho em contexto de sala de JI.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

LEITURA EM VAI VEM

Nos JI do AE Josefa de Óbidos continuamos a desenvolver o Leitura em Vai Vem, um projeto do PNL que pretende consolidar e enriquecer práticas de leitura regular na Educação Pré-Escolar, convidando educadores e famílias a ler diariamente 10 minutos com as crianças.

O projeto encoraja a exploração pelo educador, na sala, dos livros utilizados na “Leitura em Vai e Vem”, enquanto ponto de partida para o desenvolvimento da linguagem oral, leitura e abordagem à escrita, noções matemáticas e sensibilização para temas como o conhecimento do mundo ou as emoções.

ARTES VISUAIS - 12º ANO

COLABORAÇÃO COM A COMUNIDADE

O 12º AV foi convidado pela junta de freguesia de Santa Maria, São Pedro e Sobral da Lagoa
para executar um mural na paragem de autocarro de Sobral da Lagoa.
O projeto deveria inspirar-se na atividade agrícola da localidade, produtora de ginja e cebola, com a JF a fornecer o transporte dos alunos e os materiais necessários à execução.

Executado em semana e meia, o resultado espelha a intervenção criativa e artística dos alunos(as) e reforça a colaboração do AE Josefa de Óbidos com a comunidade onde está integrado, potenciando o trabalho desenvolvido em contexto curricular.

A temática reflete as vivências comunitárias e a atividade agrícola

ENSINO PROFISSIONAL

GPSI NO EPIC-WE: INOVAÇÃO, PARCERIAS E FUTURO DIGITAL!

“As turmas do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (GPSI) do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos marcaram presença na 4.ª e última edição do projeto europeu EPIC-WE, numa experiência enriquecedora que cruza tecnologia, criatividade e pensamento crítico.
Esta participação resulta de uma valiosa parceria entre o AEJO, a Universidade Lusófona e o Município de Óbidos, permitindo aos nossos alunos integrarem um projeto internacional que promove a aprendizagem baseada em jogos (Game-Based Learning) — uma das metodologias inovadoras alinhadas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

🔹 **O que os alunos estão a desenvolver?**

- Projetos criativos na área dos videojogos educativos
- Trabalho colaborativo em equipas multidisciplinares, com o apoio de mentores especializados
- Exploração do impacto social e educativo dos jogos digitais

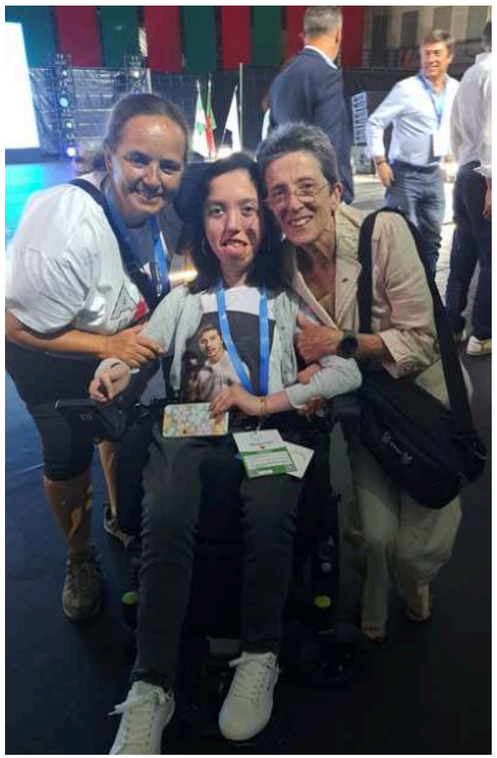
O EPIC-WE representa um espaço de experimentação e crescimento, onde os estudantes desenvolvem competências digitais avançadas, essenciais para os desafios do século XXI, nomeadamente nas áreas da programação, design, pensamento computacional e comunicação.
📌 Esta iniciativa reforça o papel das escolas como espaços de inovação pedagógica.”

EDUCAÇÃO FíSICA

DESPORTO ESCOLAR - CAMPEONATOS NACIONAIS DE JUVENIS

"Entre 29 e 31 de maio, o Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos participou com orgulho nos Campeonatos Nacionais de Juvenis do Desporto Escolar, em Matosinhos. A aluna Margarida Alves alcançou um destacado 4.º lugar em Boccia (categoria I1), numa prova muito equilibrada. Jaime Gonçalves competiu em Badminton, demonstrando empenho e espírito desportivo, e Ema Carvalho desempenhou com responsabilidade o papel de árbitra em Boccia.

A comitiva foi acompanhada pelos professores Vera Martins e Paulo Gonçalves. Destaque ainda para o inspirador encontro de Margarida com a atleta olímpica Rosa Mota. Foi uma experiência marcante, que reforçou o valor educativo e inclusivo do Desporto Escolar. "ontexto real e viveram momentos de convívio e descoberta ao ar livre."



EDUCAÇÃO FíSICA

ATIVIDADES DESPORTIVAS

“Ao longo do ano letivo, os grupos disciplinares de Educação Física dinamizaram um vasto conjunto de atividades desportivas, promovendo o envolvimento e a participação ativa dos alunos do Agrupamento. As iniciativas incluíram torneios interturmas de Futsal e Andebol, torneios de Badminton, Voleibol, Basquetebol 3x3, o tradicional Corta-Mato Escolar, bem como os “Megas” – provas de velocidade, salto e lançamento. Para além das competições, realizaram-se ainda atividades de cariz mais lúdico e cultural, como o projeto “Redescobrir Óbidos” e duas caminhadas.

Todas estas atividades decorreram de forma organizada e com grande adesão por parte dos alunos, que demonstraram entusiasmo, espírito de equipa e elevado fair-play. Para além do aspeto competitivo, estes momentos permitiram consolidar e aplicar os conteúdos desenvolvidos nas aulas de Educação Física, reforçando o respeito pelas regras, a convivência saudável e o gosto pela prática desportiva. O sucesso das atividades é reflexo do empenho de toda a comunidade educativa, que, ao longo do ano, promoveu um ambiente favorável à prática desportiva, ao desenvolvimento integral dos alunos e à valorização de estilos de vida ativos e saudáveis."

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSEFA DE ÓBIDOS

ECO-ESCOLAS

ARTICULAÇÃO CURRICULAR

“No passado dia 5 de junho, no âmbito das comemorações do Dia Mundial do Ambiente, a turma do 8.ºD apresentou a peça "Vientos de Cambio, navegando hacia un futuro verde", no Auditório da Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos.
Este projeto artístico e pedagógico foi desenvolvido em colaboração com a professora de Espanhol, Marisa Garcia, e a diretora de turma e coordenadora do Programa Eco-Escolas, Suzana Santos.

Com o meio ambiente como tema central, a peça teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar e local para a importância da sua proteção e preservação.
A apresentação contou com duas sessões: uma às 12h40, dedicada às turmas do 8.º ano e aberta à comunidade escolar, e outra às 17h30, especialmente para os encarregados de educação do 8.ºD e também aberta ao público.
Ambas as sessões foram muito bem recebidas pelo público, que se deixou envolver pela mensagem inspiradora transmitida pelos alunos.

Através da arte e do trabalho colaborativo, o 8.ºD mostrou que pequenas ações podem fazer grande diferença na construção de um futuro mais sustentável. Parabéns a todos os envolvidos por este momento tão especial e significativo!”

ECO-ESCOLAS

FEIRA DA MODA CIRCULAR

“Pelo segundo ano consecutivo, o programa Eco Escolas da Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos organizou a Feira da Moda Circular, integrada na Semana da Josefa. A iniciativa, que já no ano passado tinha despertado bastante curiosidade, contou este ano com ainda maior adesão por parte da comunidade educativa, tornando-se um verdadeiro sucesso de participação e envolvimento.

Mais do que uma simples feira de troca de roupa, este projeto teve como grande objetivo sensibilizar para o impacto ambiental da indústria da moda e promover a adoção de hábitos mais sustentáveis no consumo têxtil. Para isso, a turma do 8.ºE dinamizou previamente uma campanha de consciencialização, alertando para os custos ecológicos da *fast fashion* e incentivando a comunidade a dar uma nova vida às peças de vestuário que já não utiliza.

Durante a feira, alunos, professores e funcionários puderam trocar roupa em bom estado por outras peças, promovendo a reutilização, a partilha e a reflexão sobre os nossos padrões de consumo.
Mais do que roupas, trocaram-se ideias e atitudes — e reforçou-se o compromisso de todos com um futuro mais sustentável.”

A economia circular é um modelo económico que visa a sustentabilidade, ao contrário da economia linear tradicional (extrair, produzir, usar e descartar). Nela, os recursos são mantidos em uso pelo maior tempo possível, extraindo o máximo valor através da reutilização, reparação e reciclagem, com o objetivo de minimizar resíduos e poluição e regenerar sistemas naturais.

ECO-ESCOLAS

FEIRA ALFARRABISTA

“No final do mês de dezembro, a escola EB/S Josefa de Óbidos dinamizou, no âmbito do programa Eco-Escolas, uma Feira Alfarrabista que promoveu a troca de livros entre os alunos do 1.º ciclo da escola dos Arcos e os alunos do 3.º ciclo e do secundário.

A iniciativa, realizada no final do 1.º período, contou com a participação de cinco turmas do 1.º ciclo e envolveu todos os alunos da EB/S, num ambiente de grande partilha e entusiasmo. No total, circularam cerca de 200 livros, que ganharam nova vida nas mãos de novos leitores.
Antes da feira, foi feita uma ação de sensibilização, pela turma do 8º D, sobre o impacto ambiental da produção de livros, incentivando escolhas mais sustentáveis e alertando para a importância da reutilização. Ao mesmo tempo, a feira procurou cultivar o espírito de comunidade e partilha entre alunos de diferentes idades.

Este evento foi mais um exemplo do compromisso da escola com a sustentabilidade e com a promoção de boas práticas ambientais e sociais no seu quotidiano educativo.”

ECO-ESCOLAS

RECOLHA DE TELEMÓVEIS USADOS

“No final deste ano letivo, teve início na nossa escola uma campanha de recolha de telemóveis usados, que se irá prolongar ao longo de todo o próximo ano letivo. Esta iniciativa surge no seguimento de um trabalho de investigação desenvolvido pelos alunos do 8.º ano, no âmbito da disciplina de Projeto de Flexibilidade, em articulação com o Programa Eco-Escolas.

A investigação teve como foco o impacto ambiental associado à produção e descarte de telemóveis, desde a extração de metais raros até à geração de resíduos eletrónicos tóxicos, levantando questões importantes sobre consumo, sustentabilidade e responsabilidade individual.
Com base neste trabalho, os alunos decidiram agir e lançar esta campanha com dois grandes objetivos: promover a reutilização e a reciclagem responsável de equipamentos eletrónicos e sensibilizar a comunidade educativa para os impactos ocultos do nosso dia-a-dia digital.”

ECO-ESCOLAS

ECO-PÁTIOS NA EB DE ÓBIDOS

“Ao longo do ano letivo 2024/2025, a Escola Básica de Óbidos promoveu um conjunto diversificado de atividades no âmbito do Projeto Eco-Escolas, envolvendo a comunidade educativa numa abordagem interdisciplinar, prática e sustentável. Um dos destaques do ano foi o desenvolvimento do subprojeto Eco-Pátios, com foco na requalificação do pátio superior. Este espaço foi transformado com várias iniciativas que aliaram o lazer à educação ambiental. Foram promovidas atividades de valorização do espaço lúdico, incluindo a pintura dos muros e a criação de hortas verticais, em articulação com a disciplina de Ciências Naturais.

A colocação de uma mesa de pingue-pongue, que passou a estar disponível para os alunos durante os intervalos, promoveu momentos de convívio e diversão ativa. Ainda no âmbito dos Eco-Pátios, em colaboração com as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, os alunos participaram na criação de um jogo de xadrez de grande dimensão, que agora integra um tabuleiro ao ar livre. As peças foram concebidas e produzidas no Parque Tecnológico de Óbidos, reforçando os laços entre a escola e a comunidade local e valorizando o trabalho colaborativo e criativo.
O projeto Eco-Escolas da EB de Óbidos revelou-se uma experiência rica em aprendizagens, reforçando a importância da educação ambiental e do envolvimento de toda a comunidade escolar na construção de um mundo mais verde e consciente.”

ECO-ESCOLAS

FLEXIBILIDADE CURRICULAR

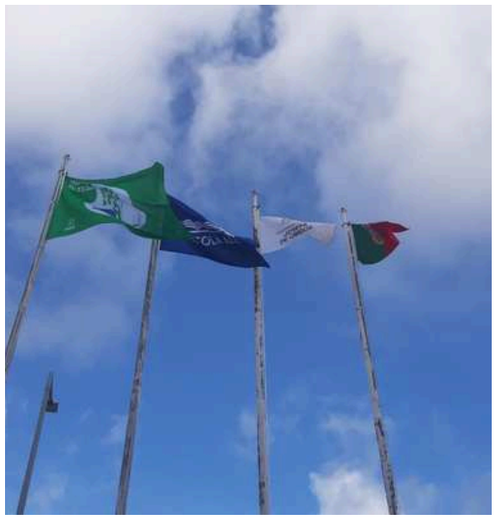
ECO-ESCOLAS E ESCOLA AZUL

“No passado dia 12 de fevereiro, a Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos realizou a cerimónia do hastear das bandeiras Eco-Escolas e Escola Azul, reafirmando o seu compromisso com a sustentabilidade e a preservação dos oceanos. O evento contou com a participação de alunos, professores e representantes da escola, destacando a importância da adoção de boas práticas ambientais no quotidiano escolar e na comunidade.

O hastear destas bandeiras representa o reconhecimento do trabalho desenvolvido pelo Agrupamento na implementação de projetos pedagógicos que promovem a consciência ambiental, a reciclagem, a mobilidade sustentável e a valorização dos ecossistemas marinhos.

A distinção Eco-Escolas, atribuída pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), reconhece escolas que integram a educação ambiental no seu plano de atividades, envolvendo alunos, professores e funcionários em iniciativas sustentáveis. Já o galardão Escola Azul, promovido pelo Ministério do Mar, distingue escolas que desenvolvem projetos focados na literacia dos oceanos, sensibilizando para a importância do meio marinho e das suas profissões. Com esta distinção, a EBS Josefa de Óbidos reforça o seu papel como escola inovadora e consciente da necessidade de educar para um futuro mais sustentável.”

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério da Economia que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Bioiversidade na Lagoa de Óbidos

“No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a turma do 8.º B decidiu escolher o tema: Biodiversidade na Lagoa de Óbidos, não só pela importância que tem no presente, mas também pela importância no passado. Os alunos começaram por pesquisar na Biblioteca Escolar sobre a fauna e a flora, elaborando, depois, cartazes alusivos a cada uma das espécies.

Apesar da planificação inicia,l entendeu-se que seria mais benéfico a articulação com as disciplinas de Projeto de Flexibilidade e Português, tendo sido realizadas atividades como fábulas com os animais que podemos encontrar na Lagoa e poemas e, por fim, foi realizada uma saída de campo onde foram recolhidas imagens, amostra de solo e água, que posteriormente foram analisadas. De ressalvar que durante a saída e com consciência cívica, os alunos foram recolhendo o lixo que encontram ao longo do percurso.”

A Lagoa de Óbidos enquanto observatório priveligiado para o estudo da fauna e flora da região e estudo do impacto humano nos ecosistemas.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

LITERACIA FINANCEIRA

“A literacia financeira tem sido um tema emergente nas preocupações dos jovens, com cada vez mais frequência. Cada vez mais se salienta a necessidade e a importância de educar os mais novos nesta vertente, para que assim que chegarem à vida adulta, possam saber gerir, da melhor forma, os seus rendimentos. É neste contexto que a escola integrou o programa de Educação Financeira “No banco da minha escola” para os alunos do ensino secundário, promovida pela Associação Portuguesa de Bancos, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

Nesta primeira sessão, que decorreu no dia 16 de janeiro, o banqueiro Dr. Amílcar Galhardo introduziu o tema de "Planeamento e Gestão do Orçamento Familiar", que despertou a atenção e o interesse dos alunos.
Para a conclusão do projeto, ainda serão realizadas mais duas palestras: uma sobre o "Sistema financeiro e produtos financeiros básicos", que se irá realizar no próximo dia 18 de fevereiro, e outra sobre "Como prevenir a fraude online" que será realizada no 3º período.”

Beatriz Amorim, 12ºLH

Amilcar Galhardo esteve no auditório da EBSJ para falar sobre Literacia Financeira

CAA - MURALHAS DO SABER

APRENDER DENTRO DA NOSSA VILA

“O Projeto pretende que os alunos possam, in loco, aprender e aprofundar os seus conhecimentos e saberes, preparando-os para a vida, mas, ao mesmo tempo, valorizando o património local de que dispõem.

Com efeito, o projeto assenta na premissa de que a valorização do património cultural local permitirá sensibilizar os alunos para a importância das suas raízes e consciencializá-los para uma cidadania ativa com base na identidade cultural e social, tendo como objetivo dar a conhecer a riqueza museológica e patrimonial do concelho de Óbidos, permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, fomentando, ao mesmo tempo, o conhecimento, a conservação e preservação do património.

Na verdade, o estudo da história local proporciona a criação de memórias em contexto com significado individual e sentimento de identidade local.

Pretende-se, assim, facultar a indagação, contribuindo para a operacionalização das aprendizagens essenciais das diversas disciplinas e dos pressupostos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PESES).

Pretende-se, assim, facultar a indagação, contribuindo para a operacionalização das aprendizagens essenciais das diversas disciplinas e dos pressupostos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PESES). Não obstante, criar-se-á espaço para a construção de conhecimento onde os envolvidos trabalham num objetivo comum: a descoberta do saber.”

Visita de estudo ao Museu Municipal de Óbidos

CLUBES

CLUBE CONTADORES DE HISTÓRIAS NO JI

“Há lições de vida que se transmitem através de belas histórias infantis.
"Esta Flor é Minha" e as suas personagens curiosas e sensatas visitaram as salas dos Jardins de Infância do agrupamento e espalharam, entre as crianças, ensinamentos sobre o valor da amizade e da superação, num ambiente divertido, a recriar a natureza na estação mais florida.

Os pequeninos ouvintes, sempre atentos, puderam participar na narrativa e entrar na magia das histórias.
Parabéns a todos pelo seu talento, criatividade, empenho e disponibilidade.
Momentos de interação em torno da leitura e da arte, para guardar no baú das memórias! (...)”

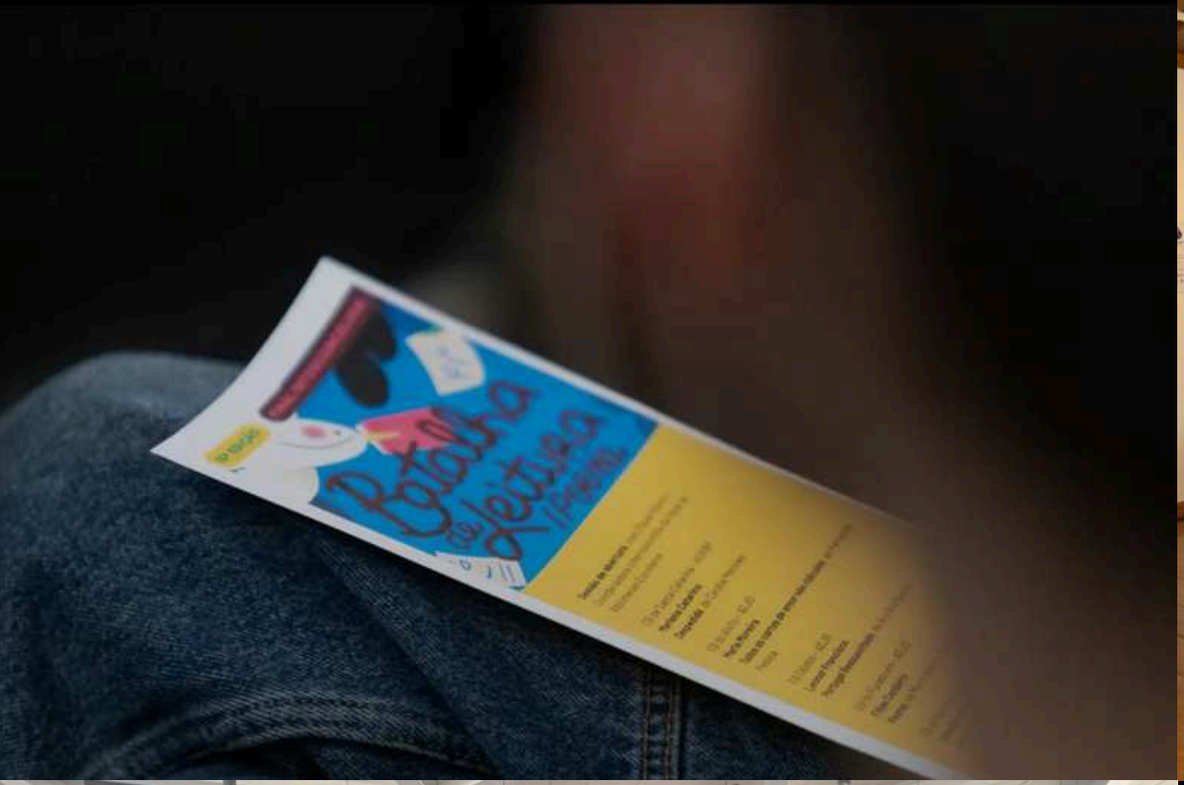
15 ANOS DE BATALHA DE LEITURA | POESIA

No dia 26 de maio realizou-se a 15ª edição da Batalha de Leitura | Poesia (BLP), uma ação conjunta dos professores bibliotecários de Caldas da Rainha e Óbidos, em conjunto com as bibliotecas municipais destes dois concelhos.

O evento, que decorreu no edifício da Praça da Criatividade, teve início às 14:00 e contou com as leituras dos alunos e alunas dos AE Rafael Bordalo Pinheiro, Raúl Proença, D. João II, Josefa de Óbidos, AE do Cadaval e EHTO, estes dois últimos como convidados. Para as leituras da 2ª parte do evento foram selecionados poemas exclusivamente escritos por mulheres e tendo por base as obras “Poesia, substantivo feminino” e Os Cem Melhores Poemas Portugueses dos Últimos Cem Anos”

Durante os intervalos registaram-se atuações de RodaCR, um coletivo de hip-hop de Caldas da Rainha e Academia de Música de Óbidos, com a apresentação a cargo de Bruno Batista. Durante a manhã os concorrentes tiveram a oportunidade de frequentar uma oficina de leitura expressiva a cargo de José Anjos.

A BLP celebra a leitura em voz alta no formato de texto lírico, a diversidade de modelos de apreciação de competências nos alunos e a formação de grupos de leitura a partir de géneros literários.


Palavra de leitura

Batalha
de Leitura
I Poesia

POESIA, SUBSTANTIVO FEMININO

25 POETAS NASCIDAS DEPOIS DO 25 DE ABRIL

ORGANIZAÇÃO
MANUEL ALBERTO VALENTE

D.QUIXOTE

A QUATRO MÃOS

As pessoas gostam de novelos.
Em criança fazia novelos com a minha mãe.
Mantenho hoje, tal como na época,
que fazer novelos é desmanchá-los,
sufocá-los a quatro mãos.
Sentia o constrangimento do material
por forçá-lo a uma forma.
É isto que as pessoas fazem umas às outras
e aos novelos: actos de constrição.
Desmancham e enrolam,
vivem das meadas.
As pessoas fazem novelos
de modo a poder levá-los para todo o lado.
Quando lhes apetece, é só puxar o fio.
Há-os tão pequenos, mal se dá por eles,
e os mal feitos é um quebra-cabeças
encontrar-lhes a ponta.
Enganam de tão arrumados.
As pessoas vêem a língua
e não olham para os gestos.
Pensam no choro e não notam
o brilho. O correr das lágrimas
aprisiona mais que o olhar.
O novelo também conhece o tombo
mas nem sempre se desfaz.
O novelo aprendeu a cair.
A minha moral ainda me impede
senão dizia-vos: o mundo tem estado feio.
As pessoas alarvam como podem.
Ouço crianças que estranham estes tempos
e perguntam: afinal, como é que isto é?
Qual o sentido disto tudo?
Sento-me com elas
nas escadas que alguém partiu.
Temos degrau e meio
e ainda assim andamos às voltas,
enrolamos os pés pelas mãos
e os avós aparecem ao longe.
Não corremos, ficamos a sentir a saudade,
essa fruta madura que se desfaz nas mãos
se não a engolirmos rapidamente.

Marta Chaves, “Avalanche”, Assirio & Alvim, 2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSEFA DE ÓBIDOS

LEI SÁLICA

As mulheres da família sempre
tiveram um jeito quase póstumo
de existir: guardar o lume
em silêncio, comer depois de
servir os outros, morrer primeiro.
Saíam à hora de ponta do destino
para lerem os caminhos perdidos
e coleccionavam a abdicação
em caixinhas de folha, entre bilhetes
caducados ou dentes de infâncias alheias.
Esperavam a vida toda por uma vida
próxima, de alma presa a alfinetes
no vestido preferido para o enterro,
os passos medidos nas suas varandas
a dar para o fim do mundo.
Retomo-lhes às vezes os gestos
neste meu exílio inventado,
mas acaba aqui: vou encher de corpo
a sombra, mesmo que nem tempo
me reste já para a pesar.

Inês Dias, “Um Raio Ardente e Paredes Frias”, Averno, 2013

Poemas lidos na edição 2025, escalão ensino secundário.
Página anterior - obras selecionadas para as leituras da 2ª parte do evento.

ERASMUS

JOB SHADOWING

“O Departamento de Educação Especial tem vindo a desenvolver, desde 2024, o Projeto Erasmus+ "Desafios dos Professores na Organização Escolar - Práticas Educativas na Preparação para a Vida Pós-Escolar" (2023-1-PT01-KA122-SCH-000128420), coordenado pelas docentes Fernanda Portugal e Maria Henriques.
O projeto tem como foco a promoção de práticas inclusivas, o acesso equitativo a oportunidades para todos os alunos e a inovação nas estratégias ~~pedagógicas, contribuindo para um impac~~to positivo na vida dos estudantes, sobretudo daqueles que enfrentam maiores barreiras no processo educativo.

Foram realizadas mobilidades em Espanha, Eslovénia, Países Baixos, Croácia, Itália, Grécia e Chéquia. Os docentes participaram nos cursos “Inclusão e Necessidades Educativas Especiais”, Centered Learning e Flipped Classroom”, “Educação inclusiva para migrantes e refugiados” e “Métodos de ensino inclusivos e gestão de grupos multiculturais”. O projeto envolve cooperação com escolas europeias: Universidad Laboral de Toledo, BIC Ljubljana e Rijn Ijssel.

Ao longo do projeto, foram realizadas trinta mobilidades internacionais do tipo Job Shadowing e Cursos Estruturado, permitindo o contacto direto com outras realidades escolares e metodologias de ensino. Estas experiências têm como objetivo o aumento da competência pedagógica, a implementação de novas estratégias inclusivas e o reforço da cooperação internacional entre instituições. Entre os resultados esperados destacam-se, ainda, a disseminação de boas práticas no agrupamento, a melhoria da motivação dos docentes e a contribuição para uma educação mais transformadora e centrada no aluno.

Este projeto é mais uma importante aposta do Departamento de Educação Especial para uma escola mais aberta ao mundo, colaborativa e centrada na construção de percursos de sucesso para todos.”

ERASMUS

MOBILIDADE | ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

“Amauri Oliveira, aluno do curso profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (GPSI), regressou recentemente de uma enriquecedora experiência em Itália, no âmbito do programa Erasmus+. Esta mobilidade marcou um momento histórico para o AEJO, ao inaugurar o envolvimento dos cursos profissionais nas oportunidades de internacionalização proporcionadas por este programa europeu.

Durante a sua estadia, o aluno teve oportunidade de desenvolver competências técnicas na área da programação e tecnologias digitais e viver um processo de crescimento pessoal e social, ao contactar com uma nova cultura e um ambiente profissional diverso.
Esta participação, pioneira, demonstra que o ensino profissional é uma via de excelência, abrindo portas para o mundo e preparando os alunos para uma cidadania ativa, global e crítica, promotora da inclusão, inovação e mobilidade no espaço europeu.”

Amauri Oliveira conclui com sucesso a primeira mobilidade Erasmus+ dos Cursos Profissionais do AEJO., tornando-se um embaixador do ensino profissional português e levando consigo os valores e o saber-fazer do AEJO.

DISTINÇÕES

DÁ-LHE GÁS!

“Durante o presente ano letivo, duas equipas de alunos das turmas 8º A e D, da Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos, sob a orientação das respetivas professoras de Físico-Química, as docentes Ana Miguel e Suzana Santos, desenvolveram um projeto de literacia energética, promovido pela Floene Energias S.A. e destinado às escolas dos distritos de Aveiro, Leiria e Viseu.
Os alunos deveriam apresentar soluções inovadoras e viáveis, focadas no uso do biometano - gás renovável, nos setores agrícolas, agropecuário ou industrial, com o objetivo de reduzir as emissões de carbono e dinamizar a economia local. Apesar do grande desafio, as duas equipas iniciaram as suas pesquisas e, partilhando ideias, cada uma selecionou um tema: *Das Algas ao Biometano* e *1Kg de Mação por Dia, Nem Sabes A Energia Que Te Daria*.

O projeto da equipa da turma A pretendeu mostrar que é possível produzir biometano a partir do excesso de algas existente na Lagoa de Óbidos, apresentando uma solução ambiental para o problema da sua eutrofização e, consequentemente, preservação do seu ecossistema.

O trabalho da equipa da turma D revelou ser uma mais valia no setor agrícola, ao apresentar, na forma de um jogo online interativo elaborado pelos alunos, uma proposta inovadora de reaproveitamento das maçãs de refugo para produção de biometano, o qual poderá ser usado pelos produtores de maçãs e cooperativas, como combustível para tratores e camiões de transporte.

O júri atribuiu o 1º prémio à equipa da turma D, com a equipa A a obter o segundo galardão.”

Os alunos obtiveram um brilhante 1º e 2º lugar no concurso

DISTINÇÕES

ATRIBUIÇÃO DE BOLSA A ALUNO

O aluno Afonso Oliveira foi distinguido com uma bolsa atribuída pela Oeste Internacional Community Volunteers no valor de 1500€.
Joseph Poon, presidente da associação, referiu-se a esta iniciativa como um agradecimento pelo acolhimento recebido em Portugal e na região e uma “semente cívica” com impacto futuro na comunidade. O diretor do AE Josefa de Óbidos, prof. José Santos, esteve também presente na cerimónia.

Esta é a primeira bolsa atribuída pela associação de residentes estrangeiros na região, que quer alargar para quatro no próximo ano

Joel Ribeiro

Afonso Oliveira, aluno do 12.º ano de Ciências e Tecnologias da Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos, foi distinguido com uma bolsa de estudo no valor de 1500 euros atribuída pela organização Oeste International Community Volunteers (OICV).

O jovem estudante, que se prepara para ingressar no ensino superior e tem como primeira escolha o curso de Fisioterapia da Universidade de Coimbra, agradeceu a distinção. "Fico muito agradecido por esta oportunidade e espero honrar o vosso trabalho", disse, sublinhando que a bolsa será um importante apoio e representa um alívio nos encargos para os pais.

A entrega da bolsa decorreu na escola e contou com a presença do diretor do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos, José Santos, que destacou a importância desta ação. "É sempre bom ver um aluno da escola ser reconhecido com uma bolsa de estudo. Os nossos alunos são interessados, inteligentes, bem-comportados, civicamente ativos e comprometidos com o meio que os rodeia", disse.

Joseph Poon, presidente da OICV, explicou a motivação da organização. "Queremos apoiar a comunidade que nos acolhe tão bem e com esta bolsa queremos lançar uma semente. Este aluno será capaz, quando tiver sucesso, de beneficiar toda a comunidade", apontou.

A bolsa, que cobre despesas ao longo do primeiro ano do ensino superior, será entregue ao longo do ano através do reembolso dos custos académicos do aluno. "Temos um certificado para que o Afonso fique mais confortável e confie que vamos todos juntos enfrentar este desafio do ensino superior", esclareceu Ana Bouzida, membro da OICV.

Ana Bouzida referiu que Afonso se destacou não só pelas notas, mas pela sua maturidade e disciplina. "Ele já tem métodos de estudo, já tem um ritmo muito bom, por isso tudo indica que o trabalho vai ser recompensado", disse. A responsável apontou ainda que nesta primeira edição o concurso teve poucos candidatos "devido a dificuldades na comunicação entre a associação, as escolas e os alunos", mas acredita que, após este primeiro ano de aprendizagem, "estas barreiras serão mais facilmente ultrapassadas". De resto, a associação quer começar a trabalhar já em setembro na próxima edição, que tem por objetivo apoiar quatro alunos das escolas da região.

As verbas são angariadas através das ações e eventos da OICV, uma organização sem fins lucrativos composta por residentes internacionais da região Oeste. Para angariar fundos para as próximas bolsas, estão já previstos uma sessão de showcooking com um Chef de Pequim e um desfile de moda solidário. •

Os representantes da OICV na entrega simbólica do bolo ao aluno Afonso Oliveira

“Estamos a lançar uma semente. Este aluno será capaz, quando tiver sucesso, de apoiar toda a comunidade”

Joseph Poon

VISITAS DE ESTUDO

MUSEU NACIONAL DA RESISTÊNCIA E LIBERDADE: PELA LIBERDADE E PELA CIÊNCIA

"As duas turmas de Ciências e Tecnologias do 11.º ano deslocaram-se a Peniche no passado dia 30 de janeiro, acompanhados das docentes de Biologia e Geologia e de Filosofia. A parte da manhã foi dedicada ao Museu Nacional Resistência e Liberdade. Neste espaço, que preserva a memória da Resistência ao regime fascista português, os alunos puderam experienciar as circunstâncias de clausura, em particular, os espaços do Parlatório e as Celas, daqueles que lutaram pela Liberdade e pela Democracia de que atualmente podem desfrutar.

À tarde, deslocaram-se à nova infraestrutura científica e tecnológica de suporte às atividades de I&D, no domínio dos recursos marinhos e da sua sustentabilidade, o edifício CETEMARES, do IPL. Aqui, puderam usufruir de uma visita guiada aos laboratórios modernizados e totalmente equipados de biologia marinha, aquicultura, biotecnologia, química, microbiologia e marisco, interpelando diretamente os investigadores responsáveis acerca de alguns dos projetos ali desenvolvidos."

Museu Nacional da Resistência e Liberdade.
Foto de grupo.

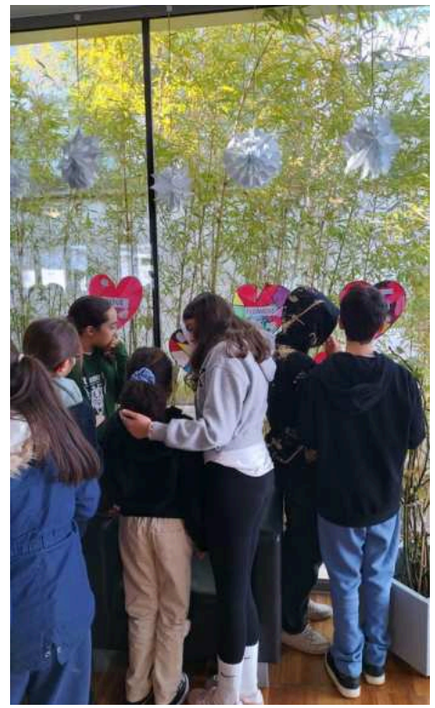
SEMANA DOS AFETOS

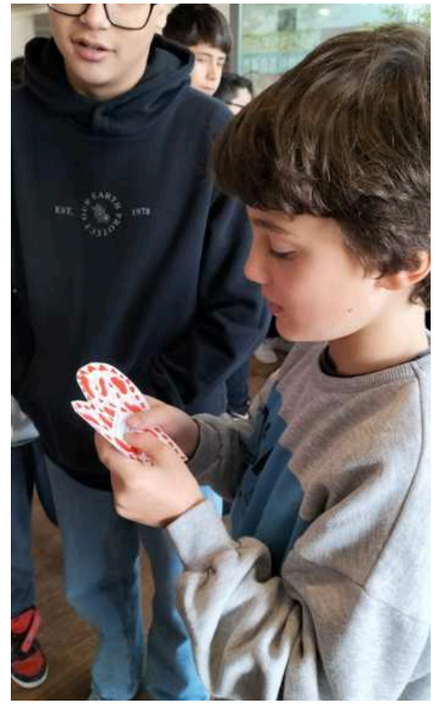
CELEBRAR A AMIZADE

"Na semana de 10 a 14 de fevereiro, celebrou-se a *Amizade* nas EB do Alvito, Furadouro e Óbidos.
No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos dos primeiro e segundo ciclos estiveram envolvidos numa atividade de interação pedagógica, na qual decoraram corações e, em equipa e num clima de entreajuda, completaram quadras em língua inglesa.

"Foi uma atividade muito especial e enriquecedora, onde os mais velhos assumiram o papel de orientadores e os mais pequenos embarcaram à descoberta de novas palavras.
Para além de trabalharem competências linguísticas em inglês, os alunos envolvidos tiveram a oportunidade de conviver e criar elos de amizade, desenvolvendo competências sociais e emocionais (cooperação, respeito e responsabilidade)."

EB de Óbidos. Alunos envolvidos nas atividades





JOSEFA BIKE

II CICLOTURISMO DO AEJO - JOSEFA BIKE

“No passado dia 12 de junho, realizou-se o II Cicloturismo do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos (AEJO), uma atividade integrada no projeto Josefa Bike e no plano de Desporto Escolar, dirigida aos alunos do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. O evento contou com a participação animada de alunos, professores, encarregados de educação e familiares das três escolas básicas do agrupamento.
A manhã começou na Associação Pinhalense, onde todos os ciclistas se reuniram com entusiasmo para dar início ao passeio. A abrir o percurso esteve a atleta convidada Filomena Oliveira, campeã nacional de Handibike, que voltou a associar-se ao projeto, inspirando os participantes com o seu exemplo de superação e força.

Ao longo do percurso, cerca de um centena e meia de atletas pedalaram pelas ruas do Pinhal e pelos trilhos do Parque Cinegético. Foi uma manhã repleta de energia, partilha e contacto com a natureza, onde a atividade física se aliou ao espírito de comunidade e ao prazer de estar ao ar livre. No final do passeio, houve ainda tempo para jogos e momentos de convívio, envolvendo todos os presentes.
Este II Cicloturismo veio reforçar o sucesso crescente do projeto Josefa Bike, que este ano foi distinguido com uma menção honrosa no âmbito do Projeto Mobility Hub. A iniciativa continua a crescer, promovendo uma mobilidade mais sustentável, a saúde e a cidadania ativa entre os mais jovens.

O AEJO agradece o apoio da Câmara Municipal de Óbidos, da GNR, dos Bombeiros Voluntários e da Proteção Civil, que asseguraram a segurança e o bom funcionamento da atividade. Um obrigado especial também ao Rotary Club de Óbidos, ao Intermarché, às empresas E. Tióteo e Granfer, e ao Restaurante Pretencioso, que contribuíram com ofertas de águas, bolachas, fruta fresca e bolinhos caseiros, ajudando a repor as energias dos participantes.
A Equipa Eco-Sprint deu também um contributo essencial com apoio logístico e boa disposição, animando todos os momentos da jornada.
Este II Cicloturismo foi, sem dúvida, um verdadeiro exemplo de como o desporto, a educação e a comunidade podem andar de mãos dadas… ou melhor, de pedaladas dadas!”

MIÚDOS A VOTOS

Alongamentos antes da entrada em palco.
Teatro “Camões, aventuras e desventuras”

CASA DA MÚSICA

ÓBIDOS | 4 DE ABRIL

O auditório municipal da Casa da Música encheu-se para receber as campanhas desenvolvidas pelos alunos e alunas do AE Josefa de Óbidos para a edição 2025 do Miúdos a Votos, numa mostra diversificada, plena de empenho e diversão, em torno do livro e da leitura.

Na festa, com apresentação de Bruno Batista, foram apresentadas propostas relativas aos livros " Harry Potter e a Pedra Filosofal", "O Rapaz Milionário", "A Que Sabe a Lua", "Diário de Uma Miúda como Tu", "Amor e Gelato", " A Culpa é das Estrelas" e "Diário de Anne Frank".

Foram também dados a conhecer os resultados da votação no Agrupamento nos três ciclos envolvidos. Do programa constou ainda a apresentação da peça "Camões, aventuras e desventuras", dinamizado pelo grupo de teatro da BE do Alvito no âmbito das comemorações dos 500 anos sobre o nascimento de Luís Vaz de Camões.

No evento estiveram envolvidas dez turmas das EB de Alvito, Óbidos e Furadouro e EBS Josefa de Óbidos.
A festa Miúdos a Votos resultou de uma parceria com a BM de Óbidos/Casa José Saramago.

O Miúdos a Votos constitui-se como um exercício de cidadania e valorização do livro e da leitura

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

LISBOA | 16 DE MAIO

Estivemos na festa final do MaV com as turmas 5.º E (EB do Alvito) e 6.º B (EB de Óbidos) a receberem um convite da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) para integrarem o alinhamento das campanhas apresentadas na Fundação Calouste Gulbenkian. Os Feiticeiros do Alvito e os Betos defenderam, respetivamente, os livros "Harry e a Pedra Filosofal" e "O Rapaz Milionário". numa apresentação que recebeu aplausos e elogios por parte do publico e da organização.

A Fundação Calouste Gulbekian abriu as portas à festa Miúdos a Votos

EXPOSIÇÕES

HISTÓRIA - CICVILIZAÇÕES GREGA E ROMANA

“Ao longo do presente ano letivo, os alunos do 7.º ano de escolaridade têm sido desafiados a transformar os conhecimentos em construções 3D, mobilizando as aprendizagens da disciplina.

Neste sentido, esteve patente, na semana de 17 a 21 de março, uma exposição onde os alunos, já portadores de saber, juntaram o seu talento e arte e replicaram monumentos emblemáticos das Civilizações Grega e Romana.

Estas exposições têm-se mostrado profícuas e enriquecedoras não só para os alunos, mas para toda a Comunidade Escolar.
À semelhança da exposição das Comunidades AgroPastoris, já realizada nas três Escolas Básicas do Agrupamento, esta exposição irá estar presentes nestas escolas, para que todos possam apreciar os trabalhos planificados e executados pelos alunos, reforçando relações e criando laços entre toda a Comunidade Educativa.”

PALESTRAS

25 DE ABRIL

“No dia 22 de abril, no âmbito das comemorações dos 51 anos do 25 de abril, tivemos o privilégio de receber na nossa escola o Comandante Pedro Lauret e a Doutora Isabel Cid. Durante as duas palestras, os nossos alunos puderam ouvir, na primeira pessoa, a história de quem viveu e contribuiu diretamente para a concretização do 25 de abril. Numa verdadeira viagem no tempo, foi possível aprender mais e perceber o quão difícil foi resistir, sem nunca desistir.

Com estes testemunhos, compreendeu-se que a história é feita de homens e mulheres que, através do seu contributo, definem o rumo das nossas vidas. No final, foi evidente a gratidão de todos pela partilha destas vivências que permitiram reavivar a necessidade de nunca deixar de lutar pela liberdade.”

As sessões decorreram no auditório e biblioteca escolar do AE

Ser solidário
há que errar conjuntamente pelo único caminho
chamar-lhe país.

Miguel Manso, 40X Abril, abysmo, 2014

CINEMA PNC

SESSÕES ABERTAS À COMUNIDADE EDUCATIVA

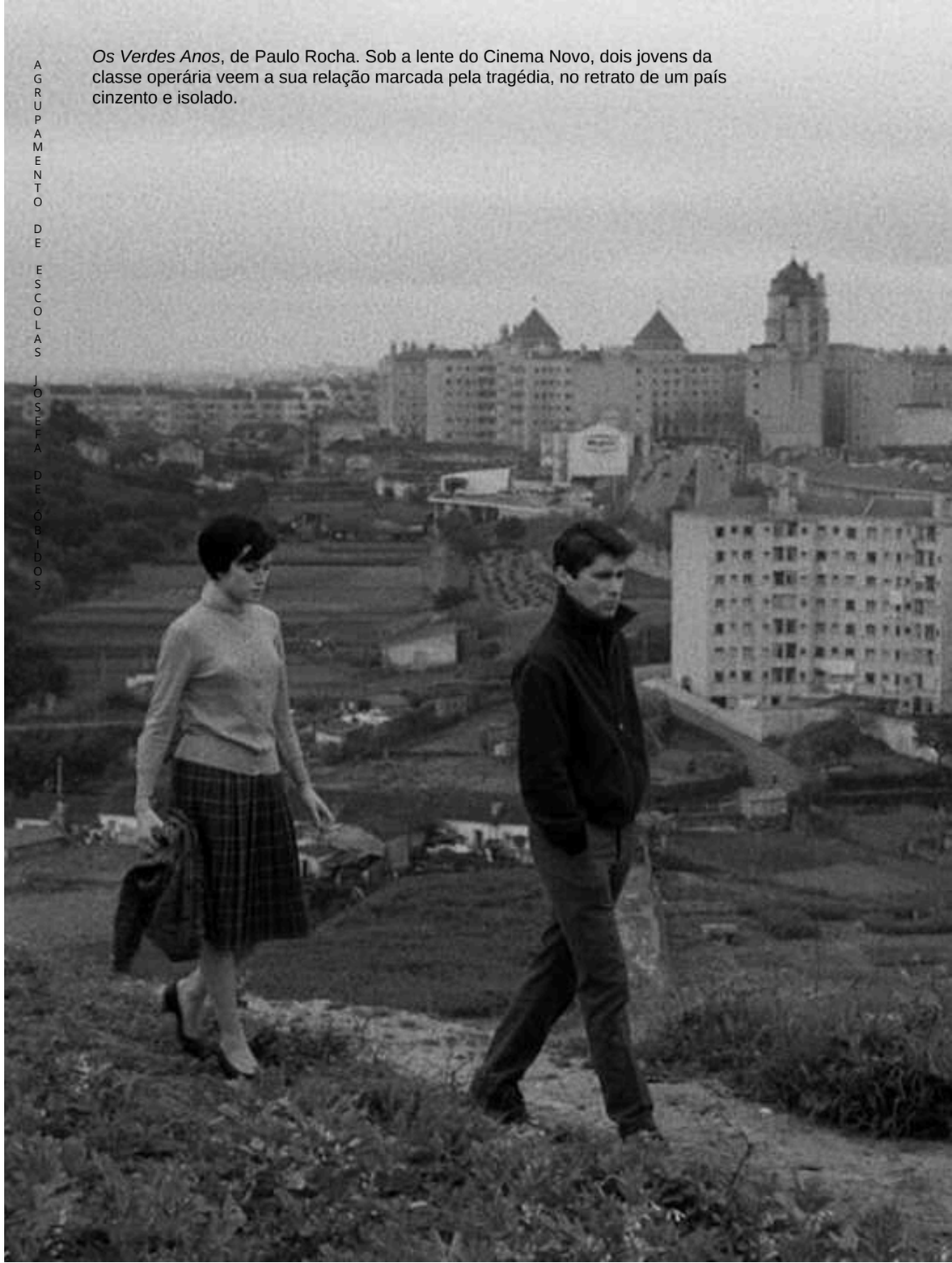
O auditório da EBS Josefa de Óbidos recebeu nos dias 11 e 12 de junho duas sessões de cinema no âmbito do Plano Nacional de Cinema (PNC). *A Sala de Professores* (Ilker Çatak, 2023) e *Os Verdes Anos* (Paulo Rocha, 1963) foram os filmes selecionados para uma apresentação aberta à comunidade educativa.

A seleção teve em conta as múltiplas problemáticas associadas à escola e à comunidade educativa, procurando uma reflexão pessoal e coletiva a partir do visionamento das obras cinematográficas.
Para o próximo ano está prevista a continuidade destas sessões, com carater quinzenal/mensal.

A Sala de Professores. Ilker Çatak - Ficção, Alemanha, 2023. 104min, cor
Os Verdes Anos. Paulo Rocha - Ficção, Portugal, 1963. 91min, pb

Carla Nowak, uma professora de Educação Física e Matemática, vê-se implacavelmente confrontada com as estruturas do sistema escolar.

Os Verdes Anos, de Paulo Rocha. Sob a lente do Cinema Novo, dois jovens da classe operária veem a sua relação marcada pela tragédia, no retrato de um país cinzento e isolado.



A Casa da Democracia Portuguesa

Amélia Poseiro*

“Após as tão esperadas férias de Natal, os professores de Cidadania e Desenvolvimento e História deram início ao segundo período escolar com a proposta do projeto "Parlamento dos Jovens". Este programa educativo, promovido pela Assembleia da República, visa exercitar e motivar os jovens para a participação ativa na vida política.

O **Início da Jornada**
Acredito que esta nova caminhada começou no momento em que a turma do 9.º E da Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos demonstrou grande interesse e empenho neste projeto. Esta iniciativa reforçou a ideia de que os jovens também têm o direito de ser ouvidos e respeitados.
Surgiram dúvidas sobre se o nosso trabalho teria realmente um impacto no mundo político ou se seria apenas mais uma atividade escolar. No entanto, com o apoio da escola e, em particular, dos professores, conseguimos acreditar que, com trabalho e dedicação, lutaríamos pelo que tanto desejávamos, abraçando a célebre frase: Juntos somos mais Fortes.

A Fase Escolar
Graças à motivação crescente de que podíamos, sem dúvida, fazer a diferença, chegámos à primeira fase do projeto O Parlamento dos Jovens, que decorreu no âmbito escolar. Foram dias de agitação e competição intensa, com a realização de campanhas e a divulgação de propostas que visavam melhorar a vida escolar de alunos e professores.
Após estes dias de saudável competição, a turma do 9.º E sagrou-se vencedora com uma vantagem mínima, mas suficiente para nos permitir lutar e representar, na fase seguinte, em conjunto com outras escolas do Distrito de Leiria, o pensamento da grande maioria dos estudantes do Concelho de Óbidos. Uma pequena localidade que, após tantos anos de participação neste projeto, conseguiu finalmente ter voz na vida política nacional.

A fase distrital em Porto de Mós
A segunda fase do projeto Parlamento dos Jovens realizou-se a 31 de março de 2025, no cineteatro de Porto de Mós. Este evento reuniu cerca de 30 escolas do Distrito de Leiria, cada uma representada por dois deputados principais e um suplente, com o objetivo de debater as ideias relativamente ao tema proposto para 2025: Novas Tecnologias.
Lembro-me desse dia como se fosse hoje: o nervosismo que sentimos durante a viagem a Porto de Mós, os quatro alunos que iriam representar Óbidos na fase distrital. Recordava-me apenas do
esforço e das promessas que fizemos aos estudantes de Óbidos: juntos fazemos a diferença.
Aqueles quatro alunos que, na manhã de 31 de março, prometeram entre si que fariam o seu melhor para transformar em realidade os pensamentos e a voz dos estudantes de Óbidos, entraram no cineteatro de Porto de Mós com um único objetivo: fazer a diferença.

As propostas do distrito de Leiria
Durante a fase distrital, os alunos dos 30 concelhos escolares, previamente selecionados para representar as suas escolas, debateram as suas ideias e propostas. O objetivo era consolidar as quatro propostas que iriam representar o distrito na fase final do projeto.
1. Clube de Rádio Escolar: criação de um clube de rádio nas escolas.
2. Recursos para pessoas com deficiência: disponibilização de recursos acessíveis como áudio-descrições nas escolas.
3. Melhoria da Internet: aumento da largura de banda disponível para garantir o funcionamento dos equipamentos escolares.
4. Exames nacionais: impossibilidade do uso de meios informáticos (computadores) na realização dos exames nacionais.

Encerrámos esta segunda fase com um grande espírito de equipa e enorme orgulho em representar Óbidos na fase final do projeto. Deste dia, levamos não só uma compreensão aprofundada da vida política, mas também a certeza de que a nossa voz pode ser ouvida e respeitada, mesmo diante de opiniões diversas. As escolas reunidas, cada uma com ideias e perspetivas distintas, colaboraram para selecionar as quatro melhores propostas para a vida
escolar dos alunos. Apesar da "competição", criámos amizades e memórias inesquecíveis da nossa experiência de 31 de março de 2025.

A chegada à Assembleia da República

Nos dias 12 e 13 de maio, tivemos novamente o privilégio de representar Leiria, desta vez na Assembleia da República, o local onde as ideias e desejos de todos os estudantes do Distrito de Leiria ganhariam forma. Este dia, tão aguardado pelos 11 estudantes, finalmente chegou. O trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo foi, por fim, colocado em prática, com um único objetivo: tornar Leiria imparável e demonstrar a nossa capacidade de fazer a diferença.

Ao chegarmos ao Palácio de São Bento, onde passaríamos os próximos dois dias a lutar pela voz dos estudantes de Leiria, fomos recebidos com um lanche de acolhimento, onde partilhámos gargalhadas e conversas.
Logo de seguida, os jovens deputados reuniram-se em quatro comissões, onde foram realizados debates e selecionadas as propostas que iriam defender no dia 13, na Sala das Sessões. Enquanto isso, os jornalistas tiveram um acompanhamento e uma visita guiada pela Assembleia da República, onde cada pormenor da sua história foi explicado.

A comitiva do Distrito de Leiria

Sessão plenária

Duarte Almeida e João Amorim em trabalho nas Comissões

A experiência no Palácio de São Bento

Enquanto os deputados permaneciam nas comissões, os jornalistas tiveram a oportunidade única de ocupar as cadeiras de onde as diversas ideologias partidárias se manifestam em Portugal.
Recebemos uma breve explicação sobre a organização do espaço e escutámos o valioso testemunho de um membro da Assembleia. Às 18h30, os trabalhos do dia chegaram ao fim para deputados, jornalistas e professores que assistiram a uma vibrante apresentação musical que reinterpretou clássicos portugueses ao ritmo dos tambores (na Sala do Senado). De seguida reunimo-nos no pátio do mosteiro para uma refeição antes de seguirmos para o merecido descanso no hotel.
Enquanto os deputados permaneciam nas comissões, os jornalistas tiveram a oportunidade única de ocupar as cadeiras de onde as diversas ideologias partidárias se manifestam em Portugal.
Recebemos uma breve explicação sobre a organização do espaço e escutámos o valioso testemunho de um membro da Assembleia. Às 18h30, os trabalhos do dia chegaram ao fim para deputados, jornalistas e professores que assistiram a uma vibrante apresentação musical que reinterpretou clássicos portugueses ao ritmo dos tambores (na Sala do Senado). De seguida reunimo-nos no pátio do mosteiro para uma refeição antes de seguirmos para o merecido descanso no hotel.

Ao chegarmos ao hotel, apesar de estarmos a representar partidos com ideologias distintas, o espírito jovem e a camaradagem prevaleceram. Os corredores encheram-se de brincadeiras e diálogos animados, e novas amizades floresceram naturalmente. O dia 13 de maio de 2025 marcou o culminar do projeto Parlamento dos Jovens. Era o dia em que seriam selecionadas as propostas a apresentar ao Presidente da Assembleia da República, assegurando que os anseios e direitos destes jovens seriam ouvidos e, com esperança, concretizados.

O encerramento de uma experiência única

O último dia foi marcado por um debate final entre todos os jovens deputados. Os jornalistas tiveram a oportunidade de entrevistar o Presidente da Assembleia da República, que respondeu às maiores dúvidas e preocupações dos jovens da atualidade. O dia culminou com depoimentos e agradecimentos por parte dos deputados, e o testemunho sentido da fundadora do programa, Julieta Sampaio.
Assim, o projeto Parlamento dos Jovens chegou ao seu fim. Uma experiência verdadeiramente única, repleta de memórias e aventuras inesquecíveis. Saímos de lá com uma profunda compreensão do papel daqueles que defendem Portugal, e com a esperança de que, um dia, possamos ser nós a assumir essa responsabilidade."

*Texto de Amélia Poseiro, 9ºE

Professor Cláudio Oliveira, João Amorim (deputado), Duarte Almeida (deputado) e Amélia Poseiro (jornalista), representantes do Agrupamento Josefa de Óbidos à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens (nível básico)

PROJETO EDUCATIVO DO AE

O documento orientador das politicas educativas do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos está em fase de conclusão e consequente aprovação para o próximo triénio (2025/2028).
Os eixos estratégicos que norteiam o projeto derivam Carta Educativa e Plano Estratégico Educativo Municipal e Carta de Missão do Diretor e são os seguintes:

- Reorganização dos processos de ensino
- Consolidação de uma cultura de AE
- Reconfiguração das práticas letivas
- Recuperação das aprendizagens

ACADEMIA DE HISTÓRIA

“O estudo da História é uma oportunidade para reforçar o papel da mesma na formação da identidade das pessoas de um país, de uma região ou de uma cidade. Assim sendo, o estudo desta disciplina pode também estar ao serviço da promoção de atividades de cooperação entre as diferentes escolas que compõem o Agrupamento, contribuindo para o espírito de união. Além disso, a criação de uma academia serve, ainda, como motivação para os alunos estudarem História, possibilitando a articulação entre ciclos. (...) Ao longo do presente ano letivo foram desenvolvidas sessões onde os alunos abordaram várias épocas históricas, através de atividades lúdicas de caráter pedagógico e cultural.”

PROJETO SAVE

Desde janeiro e até final de maio, foi desenvolvido pela técnica superior do CS de Óbidos, Drª Lola Monteiro, o projeto de intervenção SAVE - Saúde Ambiental e Vetores na Escola. , junto dos alunos de 8º ano da escola EB/S Josefa de Óbidos, em
As várias sessões que decorreram no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e de Projeto de Flexibilidade, em articulação, também, com o programa Eco Escolas focaram-se a promoção da literacia sobre alterações climáticas e doenças transmitidas por vetores, procurando capacitar os alunos do 8.º ano para adotarem comportamentos responsáveis e sustentáveis face aos desafios ambientais e de saúde pública atuais. A intervenção foi conduzida através de atividades participativas, como a metodologia World Café, envolvendo discussões e
a co-criação de estratégias práticas.

GOLF NO 1º CICLO - BOM SUCESSO

Ao longo do ano letivo, o Centro de Formação do Desporto Escolar de Golfe dinamizou um projeto de continuidade com todas as turmas do 3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo do Agrupamento, proporcionando duas sessões de 50 minutos de iniciação à modalidade.

No pavilhão, os alunos aprenderam e treinaram as três principais pancadas do golfe — putt, chip e drive — com recurso a materiais adaptados. As turmas do 3.º ano realizaram ambas as sessões neste espaço, enquanto os alunos do 4.º ano participaram na segunda sessão no campo de Golfe do Bom Sucesso, onde experimentaram a pancada drive em contexto real e viveram momentos de convívio e descoberta ao ar livre.

A atividade foi divertida, enriquecedora e ficará certamente na memória de todos os participantes, reforçando o valor do Desporto Escolar na promoção de experiências motoras diversificadas desde os primeiros anos de escolaridade."

Praia do Bom Sucesso

LG

Ao Sol - Tomara
Os Teus Passos - Benjamim
Leva-me a Dançar - Joana Espadinha
Sem Pressa - Lena d´Água
Baby, meu amorzinho - José Pinhal
Oeste - Valter Lobo
Corridinho Português - Cara de Espelho
Vongole - Casa Bonita
Mirandum - Emmy Curl
O Mar e o Vento - Carl Karlsson

Praia dos Covões

MV

(Exchange) – Remastered 2019 – Massive Attack
Islands – The xx
Destiny – Zero 7, Sia, Sophie Barker
La Femme Fetal – Digable Planets
You and Me Against the World – Badly Drawn Boy
Summer in the City – Quincy Jones
Light My Fire – 1994 Remaster – Shirley Bassey
Take Me to the River – Al Green
Spooky – Dusty Springfield
Is That All There Is? – Peggy Lee

Praia do Rei Cortiço

TC

Povo que cais descalço - Dead Combo
Low Sun - Hermanos Gutierrez
Recolher - Miramar e Mário Laginha
Cantiga da Ponte- Sensible Soccers
Gymnopédie Nro 1 - Nascuy Linares
Madrid Solo Theme - Nico Cota e Javier Malosetti
The Alarm - Kham Meslien
Dusk - Outliers, Jenny Surgeon e Boo Hewerdine
La Saeta - The National Fanfare of Kadebostany
Tarde - Rodrigo Amarante

★★★★★ Para ouvir com o vidro do carro aberto depois de uma tarde de praia! Excelente! David Correia, A Voz do Oeste

★★★★ Uma seleção musical eclética e moderna para acompanhar o Verão! Nuno Lopes, Gazeta da Costa

★★★★★ Baixe a persiana e aceite o convite do sofá. Para quem não gosta de praia e calor. Soraia Valverde, Correio do Interior

★★★★ Óbidos Coast. The ultimate soundtrack to the best beaches in the west. Benedith Whizz, Discover West Coast

COSTA DE ÓBIDOS

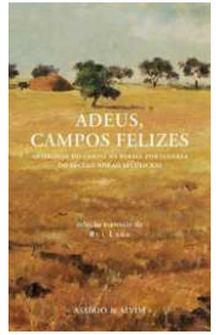
***Um sortido de pérolas musicais para recreação e deleite do estimado ouvinte.**

***Equipado com moderna tecnologia código qr**

SUGESTÕES

LIVROS*

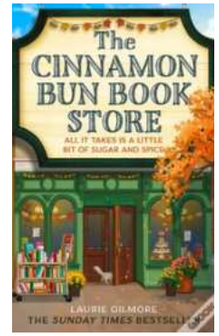
ADEUS, CAMPOS FELIZES - ANTOLOGIA DO CAMPO NA POESIA PORTUGUESA DO SÉC. XVIII AO SÉCULO XXI
Seleção e ensaio de Rui Laje, 2025.
"respigámos poemas, das várias épocas, que se encadeassem numa história dos modos de ver e interpretar as mudanças do mundo rural português; inclusive que trouxessem à tona o que na nossa relação com esse mundo é da ordem do recalcamento e não apenas da ordem da nostalgia (...)"



A CRUZADA DAS CRIANÇAS (VAMOS MUDAR O MUNDO)
Afonso Cruz, 2023
O que aconteceria se milhares de crianças saíssem à rua para anunciar os seus sonhos e reclamar justica?
Afonso Cruz inspira-se num episódio do passado para escrever uma história no presente, em que dá voz às reivindicações das crianças para um mundo melhor.

O AVÔ TEM UMA BORRACHA NA CABEÇA
Rui Zink, 2020
O que fazer quando alguém de quem gostamos nos começa a esquecer?
Esta é a história da amizade entre um avô que lentamente vai perdendo as memórias e o neto inventor que se dedica a descobrir uma cura.
Através da sensibilidade de uma criança, chega-nos a lição mais importante: o amor é mais forte do que o esquecimento.

A LIVRARIA CINNAMON BUN
Laurie Gilmore, 2024
Hazel encontra uma mensagem secreta escondida num dos livros da Livraria Cinnamon Bun, mas não a consegue decifrar. À medida que aparecem mais códigos secretos entre as páginas dos livros, ela decide investigar... só que precisa de alguém para a ajudar.



ASTROS DO FUTEBOL, CRISTIANO RONALDO
Luke Paton, 2025
Cristiano Ronaldo é um dos melhores jogadores de todos os tempos. (...) O seu talento e a sua capacidade de trabalho inigualáveis conquistaram o mundo do futebol.

LATIM DO ZERO
Frederico Lourenço, 2022
A primeira parte do livro é constituída por 50 lições, em que ao ensino programático de questões linguísticas se juntam temas de cultura e literatura latinas. (...)

*Todas as obras estão disponíveis na biblioteca para empréstimo

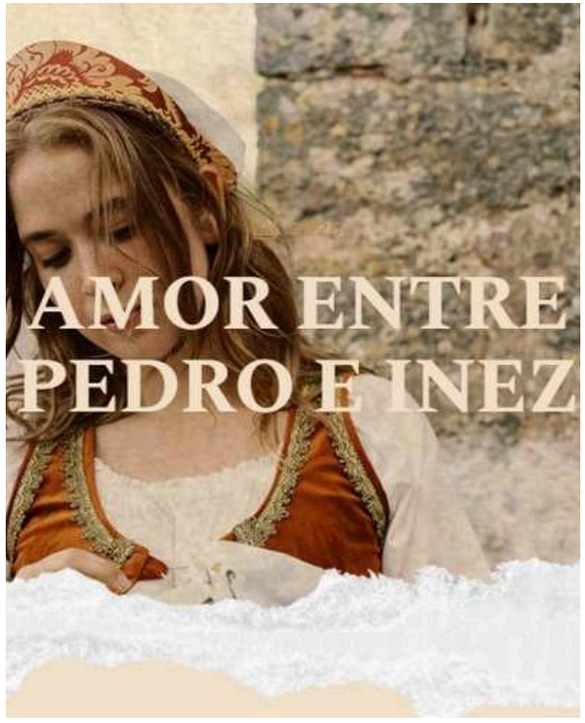
SUGESTÕES

SAIR

ÓBIDOS, MERCADO MEDIEVAL

Tema: Pedro e Inês

“Vivem-se tempos de conflito, de guerra, de pestilência e de fome, mas o ardor de Portugal grita mais alto por aquela que só foi Rainha depois de morta...”



GALERIA NOVA OGIVA ACOLHE EXPOSIÇÃO DE FINALISTAS DE ARTES PLÁSTICAS DA ESAD.CR

“De 5 de junho a 6 de julho, a Galeria Nova Ogiva, em Óbidos, recebe a exposição “Anti-Corpus”, que apresenta os trabalhos dos finalistas da Licenciatura em Artes Plásticas da Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR – IPLeiria) de 2025.
Esta exposição reúne 49 obras que percorrem os múltiplos territórios da criação contemporânea — da pintura à escultura, da instalação ao bordado, do desenho ao vídeo —, refletindo a diversidade, a ousadia e a vitalidade artística de uma nova geração de criadores.
“Anti-Corpus” marca o momento em que o objeto artístico abandona o espaço protegido do ateliê e se expõe, pela primeira vez, à intensidade do olhar público.
Com curadoria coletiva e organização da ESAD.CR (...)”

UM LUGAR SONORO CHAMADO PAUL DE TORNADA

Residência Design Sonoro com Luís Antero + Concerto

12 de julho, 09H00 | 10H00 | 11H00

“Estamos no Paul de Tornada. Escutamos a sua paisagem. O que ouvimos? O vento nas folhas das árvores e das plantas? As aves? Aspetos acústicos da geofonia e da biofonia? A partir destas questões vamos em busca dos sons que habitam o paul e lhe conferem também identidade. Andamos, pé ante pé, devagarinho, interligados por auscultadores multicolores, escutando, parando aqui e ali, escutando, detendo-nos num ou noutro pormenor acústico do paul e… escutamos. É um passeio (ou vários) para a descoberta das paisagens sonoras da Reserva Natural Local do Paul de Tornada, onde através delas desenvolvemos um exercício de escuta ativa e coletiva. É um passeio. Sonoro. A partir do material gravado nos passeios, constroem-se peças sonoras que os representam.”

NEWSLETTER | AE JOSEFA DE ÓBIDOS

AE Josefa de Óbidos - a tua educação começa aqui

Participam neste número:

NEWSLETTER | AE JOSEFA DE ÓBIDOS

Departamento de Educação Pré-Escolar

Artes Visuais, 12ª ano

Ensino Profissional

Educação Física

Eco-Escolas

Flexibilidade Curricular

Cidadania e Desenvolvimento

Clube de Contadores

Ensino Especial

Erasmus

Josefa Bike

Bibliotecas Escolares do AE Josefa de Óbidos

BM de Óbidos/Casa José Saramago

Parlamento dos Jovens

Amélia Poseiro

Execução:
Mesa de Luz, a partir do programa Recriar a Biblioteca
Layout base de Agenda Museu e Bibliotecas do Porto

Propriedade:
AE Josefa de Óbidos

Se não deseja receber esta publicação, por favor, contacte-nos para:
executivo@escolasobidos.net

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSEFA DE ÓBIDOS

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO