

Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos - 171335

Ano letivo 2025 / 2026

Departamento de Línguas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Português Língua de Acolhimento - Níveis A1/A2 e B1/B2



Domínios/Temas Perfil de Aprendizagem	Conhecimentos e competências comunicativas a desenvolver	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Saber/ Saber Fazer (domínio público, profissional / educativo)	<ul style="list-style-type: none">Compreensão do Oral / Produção Oral / Interação Compreensão de discursos orais formais / informais. Produção de discursos orais adequados às diferentes situações de comunicação. Fluência. Pronúncia. Interação comunicativa em conformidade com o interlocutor e/ou situação comunicativa.	85%	- Diagnose - Exercícios de compreensão do oral - Exercícios de produção do oral - Atividades de interação oral
	<ul style="list-style-type: none">Leitura / Produção Escrita Compreensão de textos formais / informais. Autonomia e capacidade de seleção de informação e construção do conhecimento. Produção e interação escritas com coerência gramatical e lexical.		- Diagnose - Atividades de compreensão e produção de textos escritos de acordo com diferentes tipologias textuais
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento das competências gramatical e lexical Conteúdos gramaticais e lexicais são transversais aos temas comunicativos; • correção gramatical. Amplitude e domínio lexical.	- Atividades de consolidação e aperfeiçoamento gramatical - Atividades de alargamento e adequação lexical	

<p>Saber ser/ Saber estar (domínio público, profissional / educativo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes, Comportamentos e Empenho <p>Assiduidade e pontualidade. Sentido de responsabilidade. Cooperação com os colegas e professor(a). Respeito pelas regras de conduta. Organização e apresentação de materiais. Cumprimento das tarefas e dos prazos. Autonomia e capacidade de iniciativa.</p>	<p style="text-align: center;">15%</p>	<p>- Observação direta - Autoavaliação</p>
---	---	---	--

Nota: Aprovado em reunião Conselho Pedagógico – julho 2025 (Ratificado em outubro 2025)