



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
**JOSEFA
DE ÓBIDOS**



ESCOLAS D'ÓBIDOS

A Construir o Futuro

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

■ Condições de Acesso

- 9º ano escolaridade
- Realização dos exames nacionais do 9º ano (Português e Matemática)

■ Duração: 3 anos

■ Exames nacionais

- Português
- 2 disciplinas bienais
- disciplina trienal

■ Certificação

- Diploma do ensino secundário

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

- Ciências e Tecnologias
- Línguas e Humanidades
- Artes Visuais
- Curso Secundário de Música

CIÊNCIAS e TECNOLOGIAS

SAÍDAS PROFISSIONAIS

■ Área das Tecnologia

- Biotecnologia
- Ciências da Computação
- Energia e Ambiente
- Informática
- Tecnologia dos equipamentos de Saúde

■ Área de educação física e desporto

- Educação física
- Desporto
- Treino Desportivo

■ Área da saúde

- Análises clínicas e Saúde Pública
- Ciências farmacêuticas
- Enfermagem
- Fisioterapia
- Medicina
- Medicina dentária
- Medicina Veterinária
- Optometria
- Ciências da Nutrição
- Radioterapia
- Reabilitação Psicomotora

CIÊNCIAS e TECNOLOGIAS

SAÍDAS PROFISSIONAIS

■ Área da Engenharia:

- Aeroespacial
- Aeronáutica
- Ambiente
- Biomédica
- Civil
- Automóvel
- Computação e Instrumentação Médica
- Eletrotécnica
- Eletrónica e Redes de Computadores
- Eletrónica e Telecomunicações
- Mecânica
- Química
- Informática

■ Área das Ciências

- Astronomia
- Bioengenharia
- Biologia
- Geologia
- Biomecânica
- Bioquímica
- Química
- Ciência Alimentar
- Estatística Aplicada
- Física
- Matemática
- Geofísica

PLANO DE ESTUDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho

Curso de ciências e tecnologias

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)			
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo
Formação geral	Português	4	4	5	13
	Inglês	4	4	-	8
	Filosofia	4	4	-	8
	Educação Física	4	4	4	12
Formação específica	Matemática A	6	6	6	18
	Física e Química A b)	7	7	-	14
	Biologia e Geologia A b)	7	7	-	14
	Geometria descritiva A	6	6	-	12
	Biologia, Física, Química e Geologia	-	-	4	4
	Aplicações informáticas B, Língua estrangeira I, II ou III (língua da formação geral nos 10º e 11º ano)	-	-	4	4
Educação Moral e <u>Religiosa e)</u>		(2)	(2)	(2)	(6)
Áreas de complemento curricular	Teatro	2			
<i>Tempo a cumprir</i>		34 (35)	33 (34)	33 (34)	100 (103)

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

b) Disciplinas com desdobramento semanal de 135m para o desenvolvimento de atividades experimentais nas turmas com mais 20 alunos.

c) d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c)

e) Disciplina de frequência facultativa.

LÍNGUAS E HUMANIDADES

SAÍDAS PROFISSIONAIS

■ Área de Direito, Ciências Sociais e Humanidades

- Sociologia
- Ciências da Comunicação
- Ciências Políticas
- Direito
- Estudos Europeus
- Arqueologia
- Relações Internacionais
- Filosofia
- História
- Geografia
- Tradução

■ Área de Ciências da Educação

- Educadores de Infância
- Professores do ensino básico/secundário
- Educação Social
- Educação Musical

■ Área do Turismo

- Informação Turística
- Produção Alimentar
- Restauração
- Turismo

PLANO DE ESTUDOS DO CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho

Curso de línguas e humanidades

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)				
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo	
Formação geral	Português	4	4	5	13	
	Inglês	4	4	-	8	
	Filosofia	4	4	-	8	
	Educação Física	4	4	4	12	
Formação específica	História A	6	6	6	18	
	Geografia A	6	6	-	12	
	Matemática aplicada às ciências sociais	Bienais a)	6	6	-	12
	Língua estrangeira II - Espanhol		6	6	-	12
	Filosofia A, Geografia C, Língua estrangeira I, II ou III (língua da formação geral nos 10º e 11º ano), Psicologia	Anuais b)	-	-	4	4
	Aplicações informáticas B, Clássicos da literatura	Anuais c)	-	-	4	4
Educação Moral e Religiosa d)		(2)	(2)	(2)	(6)	
Áreas de complemento curricular	Teatro	2				
<i>Tempo a cumprir</i>		34 (35)	33 (34)	33 (34)	100 (103)	

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

b) c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b)

d) Disciplina de frequência facultativa.

ARTES VISUAIS

SAÍDAS PROFISSIONAIS

■ Artes Plásticas

- escultura
- pintura

■ Arquitetura

- Arquitetura de construção civil
- Arquitetura paisagística

■ Área das Artes e do Espectáculo

■ Dança

■ Estudos Artísticos

■ Som e Imagem

■ Teatro

■ Cinema

■ Design

- multimédia
- comunicação
- publicidade
- marketing
- interiores
- equipamento
- moda

PLANO DE ESTUDOS DO CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE ARTES VISUAIS

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho

Curso de Artes Visuais

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)				
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo	
Formação geral	Português	4	4	5	13	
	Inglês	4	4	-	8	
	Filosofia	4	4	-	8	
	Educação Física	4	4	4	12	
Formação específica	Desenho A	6	6	6	18	
	Geometria Descritiva A	6	6	-	12	
	Matemática B	Bienais a)	6	6	-	12
	História da cultura e das artes		6	6	-	12
	Oficina das Artes, Oficina e Multimédia B, Materiais e Tecnologias	Anuais b)	-	-	4	4
	Aplicações informáticas B, Geografia C, Língua estrangeira I, II ou III (língua da formação geral nos 10º e 11º anos)	Anuais c)	-	-	4	4
	Educação Moral e Religiosa d)		(2)	(2)	(2)	(6)
Áreas de complemento curricular	Teatro	2				
<i>Tempo a cumprir</i>		34 (35)	33 (34)	33 (34)	100 (103)	

a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

b) c) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b)

d) Disciplina de frequência facultativa.

Curso Secundário de Música

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho

Portaria n.º 243-B/2012 de 13 de agosto

Curso Secundário de Música

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)			
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo
Formação geral	Português	4	4	5	13
	Inglês	4	4	-	8
	Filosofia	4	4	-	8
	Educação Física	4	4	4	12
Formação Científica	História da Cultura e das Artes	3	3	3	9
	Formação Musical	3	3	3	9
	Análise e Técnicas de Composição	3	3	3	9
Formação Técnica-Artística	Instrumento	2	2	2	6
	Classes de Conjunto	4	4	4	12
	Disciplina de opção:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Baixo Contínuo • Acompanhamento e Improvisação • Instrumento de Tecla 	-	1	1	2
Educação Moral e Religiosa <i>a)</i>		(2)	(2)	(2)	(6)
Áreas de complemento curricular	Teatro	2			
<i>Tempo a cumprir</i>		34 (35)	33 (34)	33 (34)	100 (103)

a) Disciplina de frequência facultativa.

CURSOS PROFISSIONAIS

■ Cursos Profissionais para:

- Alunos com o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente;
- Alunos que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;

■ Cursos Profissionais:

- Preparam para o mundo do trabalho
- Permitem o acesso ao ensino superior

CURSOS PROFISSIONAIS

- Estrutura curricular organizada por módulos;
- Três componentes de formação: Sociocultural; Científica; Técnica.
- Formação em contexto de trabalho.

CURSOS PROFISSIONAIS

- Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria
- Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informático
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos profissionais

Portaria n.º 1320/2006 de 23 de novembro

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)			
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo
Formação sociocultural	Português - 320h	5	5	4	14
	Inglês - 220h	4	3	2	9
	Área de Integração - 220h	3	3	3	9
	Tecnologia da Informação e Comunicação - 100h	4	---	---	4
	Educação Física - 140h	2	2	2	6
Formação Científica	Economia - 200h	2	3	4	9
	Psicologia - 100h	2	2	---	4
	Matemática - 200h	4	4	---	8
Formação Técnica	Higiene e Segurança - 75h	3	---	---	3
	Gestão de Controlo - 200h	---	4	4	8
	Línguas e Comunicação - 100h	---	3	1	4
	Serviços de Cozinha-Pastelaria- 825h	12	10	12	34
<i>Tempo a cumprir</i>		41	39	32	112
● Formação em Contexto de Trabalho - 600h		200h	200h	200h	600h

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos profissionais

Portaria n.º 916/2005 de 26 de setembro

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)			
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo
Formação sociocultural	Português - 320h	5	5	4	14
	Inglês - 220h	4	3	2	9
	Área de Integração - 220h	3	3	3	9
	Tecnologia da Informação e Comunicação - 100h	4	---	---	4
	Educação Física - 140h	2	2	2	6
Formação Científica	Física e Química - 200 h	2	3	4	9
	Matemática - 300h	4	4	4	12
Formação Técnica	Sistemas Operativos - 144h	3	3	---	6
	Arquitectura de computadores - 152h	3	3	---	6
	Redes de Comunicação - 252h	4	4	3	11
	Programação e Sistemas de Informação - 632h	8	10	10	28
<i>Tempo a cumprir</i>		42	40	32	114
● Formação em Contexto de Trabalho - 600h		---	200h	400h	600h

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Matriz curricular do ensino secundário dos cursos profissionais

Portaria n.º 176/2011 de 28 de abril

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x45 min)			
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	Total do ciclo
Formação sociocultural	Português - 320h	5	5	4	14
	Inglês - 220h	4	3	2	9
	Área de Integração - 220h	3	3	3	9
	Tecnologia da Informação e Comunicação - 100h	4	---	---	4
	Educação Física - 140h	2	2	2	6
Formação Científica	Estudo do Movimento - 100h	2	2	---	4
	Psicologia - 200h	2	2	4	8
	Matemática - 200h	4	4	---	8
Formação Técnica	Dimensões do desporto e da atividade física - I - 250h	4	4	2	10
	Dimensões do desporto e da atividade física - II - 350h	4	4	6	14
	Dimensões do desporto e da atividade física - III - 300h	4	4	4	12
	Dimensões do desporto e da atividade física - IV - 300h	4	4	4	12
<i>Tempo a cumprir</i>		42	37	31	110
● Formação em Contexto de Trabalho - 600h		200h	200h	200h	600h



ESCOLAS D'ÓBIDOS

A Construir o Futuro